

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
«Воркута» кар кытшлён муниципальной юкёнса администрация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Звездочка» г.Воркуты
«Челядьёс сөвмөдэн 18№-а видзанін»
«Звездочка» школаёдз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркуты

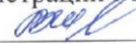
ПРИНЯТА

Общим собранием МБДОУ
«Детский сад № 18» г. Воркуты
Протокол № 7
от « 20 » июня 2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ-«Детский сад № 18» г. Воркуты
от « 20 » июня 2022 г. № 97

СОГЛАСОВАНА

Заместитель руководителя
администрации городского
округа «Воркута»-
начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»
 В.В. Шукюрова
« 20 » июня 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты
(2022- 2025 гг.)

Содержание

I. Паспорт программы Развития	3
Характеристика текущего состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты.	6
Информационная справка об образовательном учреждении:	6
- Особенности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты;	7
- Состояние развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты;	8
-Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования;	11
-Динамика результатов личных достижений воспитанников за три года в конкурсном движении;	12
-Динамика в процессе развития педагогического потенциала;	14
-Анализ состояния здоровья воспитанников;	16
- Организация питания воспитанников.	18
II. Приоритетные цели Программы развития.	19
III. Срок реализации Программы развития.	20
IV. Перечень основных мероприятий программы развития.	21
V. Сведения об основных мерах правового регулирования, направленные на достижение цели и конечных результатов.	21
VI. Прогноз конечных результатов программы Развитие.	25
VII. Перечень и сведения о целевых индикаторах программы Развитие.	26
VII. Ресурсное обеспечение Программы развития.	27
Заключение	27

ПАСПОРТ
Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты
(2022 – 2025 г.г.)

Ответственный исполнитель Программы развития	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты на 2022 – 2025 г.
Руководитель	Сорнева Светлана Николаевна, заведующий
Соисполнители Программы развития	Сотрудники дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
Программно-целевые инструменты Программы развития	Нормативно-правовая база федерального, республиканского, муниципального уровней; управленческие решения Управления образования, администрации МО ГО «Воркута»
Цель Программы развития	Повышение доступности и качества образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу, эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты в соответствии с требованиями инновационного развития, государственной политики в области образования, современными потребностями общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.
Задачи Программы развития	1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу. 2. Обеспечить успешную социализацию детей в социуме. 3. Обновление развивающей предметно пространственной среды 4. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения 5. Совершенствовать материально материально-технического и программного обеспечения МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, в том числе посредством привлечения внебюджетных средств, участия в конкурсах грантовой поддержки и проекте «Народный бюджет». 5. Создание условий для роста профессиональной культуры и развития профессиональной компетенции педагогических работников.
Целевые показатели (индикаторы)	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней. Размер средней заработной платы педагогических работников. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.

	Количество д/дней, пропущенных по болезни 1-м ребенком за год. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования – не менее 96 %. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения.				
Этапы и сроки реализации программы развития	2022-2025 гг.				
Объемы финансирования программы развития	Срок:	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Источник				
	Всего:	92953743,43	92953743,43	92953743,43	92953743,43
	Местный, республиканский бюджет	87119188,46	87119188,46	87119188,46	87119188,46
	Юр. Лица (средства от приносящей доход деятельности)	5834554,97	5834554,97	5834554,97	5834554,97
Ресурсное обеспечение выполнения Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии				
Ожидаемые результаты реализации программы	В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», успешной социализации детей, реализованы приоритетные направления государственной политики в сфере образования по следующим направлениям: 1.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров; 2.Совершенствование комплексной безопасности Учреждения 3.Совершенствование условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан МО ГО «Воркута» 4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников 5. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6.Обновление содержания и методов обучения на основе эффективного использования возможностей современных				

образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных , цифровых.
--

**Характеристика текущего состояния деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты
Информационная справка**

Наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты.
Учредитель:	администрация муниципального образования городского округа «Воркута».
Заведующий:	Сорнева Светлана Николаевна. Возглавляет Учреждение с 01.03.2022 года.
Адрес:	169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 16
Телефон:	8-(82151) 3-58-66.
Дата создания ДОУ:	I корпус – 1972 г. II корпус – 1972 г. III корпус-1963г IV корпус-1960г V корпус-1960г
Устав:	Утвержден постановлением администрации МО ГО «Воркута» № 231 от 01.03.2022 г.
Лицензия:	Серия 11Л01 № 0002103 Регистрационный № 1759-Д от 18.04.2019г.
Проектная мощность:	355чел.
Фактическая наполняемость:	2019 г. – 197 чел., 2020 год – 190 чел., 2021 г. - 190 чел.
Количество групп:	9 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности

Особенности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты

В Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 18»г.Воркуты. Обучение воспитанников ведется на русском языке. Выбор языка осуществляется путем подачи заявления от родителей (законных представителей) воспитанников о приёме в ОУ и выборе языка обучения. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программ состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и

физическое развитие.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях и видах деятельности, методики и формы организации образовательной деятельности. Формируемая часть ООП составлена с учетом мнения родителей на основании анкетирования, охват которого составляет 100% родителей (законных представителей) и 100% данных выбора программ.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы Учреждения, определяет содержание и организацию воспитательной работы и направлена на реализацию воспитательного потенциала всех участников образовательных отношений с учетом использования ресурсов социального и сетевого партнерства.

В Учреждении разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы.

Адаптированная основная образовательная программа для детей имеющих тяжелые нарушения речи, направленной на построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов учреждения и родителей дошкольников, учет индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечение равных возможностей для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР), предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР.

Учреждение является участником инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» от 02.09.2020г № 132 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». А также осуществляет инновационную деятельность «Обеспечение качества услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ».

Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии Уставом и строится на принципах демократичности, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. В МБДОУ организована деятельность коллегиальных органов управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени учреждения: Общее собрание учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Общее собрание родителей. В МБДОУ действует профессиональный союз работников учреждения.

В МБДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством

административного совещания при заведующем (заведующий, члены администрации), общественного (Советы родителей групп, Совет родителей МБДОУ), коллективного управления (Общее собрание работников, Педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам администрации согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольной деятельности и должностных инструкций, где определено основное содержание управления через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом. Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно правовых актов, касающихся организации дошкольного образования: федерального уровня, регионального уровня и муниципального уровней. Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны деятельности МБДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности МБДОУ для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанных и утвержденных локальных актах «Положения о внутренней системе оценки качества образования», «Положения о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде аналитических справок, итоговых приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Кроме административного контроля, в практике работы детского сада успешно функционирует самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

**Состояние развивающей предметно-пространственной среды
и материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
(за три года)**

Созданная материально-техническая база Учреждения способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, охране жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, действующим санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения педагогически целесообразна, комфортна для нахождения всех участников образовательного процесса, создает благоприятные условия для развития личности и деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей и соответствует задачам образовательной программы Учреждения.

Развивающая предметная среда позволяет организовать совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность воспитанников тем самым создавая условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного управления в реализации собственных задач.

Групповые помещения, кабинеты узких специалистов, музыкально-физкультурных залов оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, развивающим материалом, что позволяет создать оптимальные условия для проведения коррекционной работы, гармоничного развития личности ребенка, для формирования индивидуальности, эмоционального благополучия воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональная, и вариативна, доступна и безопасна.

В Учреждении имеются кабинеты учителя-логопеда-4, педагога-психолога- 3, учителя-дефектолога- 2, комната сенсорной интеграции, кабинет БОС, 4 музыкально-физкультурных зала, выставочный зал, комната Совы.

В музыкально-спортивных залах есть необходимое оборудование- спортивное оборудование, тренажеры для развития двигательной деятельности, овладению основными движениями и оборудование для адаптивной физкультуры. Для проведения НОД по физическому развитию в зале имеются шведская стенка (корпус 3), гимнастические бумы, мягкие модули, спортивный инвентарь: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, дуги, лестницы, инвентарь для организации спортивных игр (лыжи, баскетбольные стойки и волейбольная сетка, бревна гимнастические, корзины, мячики для метания, кегли и т.д.)

Музыкальными инструментами, пособиями, имеется фонотека, что направлено на развитие восприятия и понимания смысла музыкальных произведений, пения, музыкально-ритмических движений, игре на детских музыкальных инструментах и т.д.

В кабинетах узких специалистов имеется необходимый наглядный материал, пособия, оборудование для проведения коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. В Учреждении ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

В МБДОУ имеются современные технические средства обучения: музыкальный центр – 4, магнитофон – 3, проектор – 4, компьютер –5, моноблок – 1, ноутбук – 5, принтер – 2, МФУ – 5, интерактивная доска, интерактивное пособие «Играй и развивайся». Интерактивный стол в кабинете учителя-логопеда. Имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

Материально-техническая база

Пополнение МТБ	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021гг
Кабинет заведующего	-	Ноутбук	-
Методический кабинет	-	Ноутбук	-
Групповые помещения	Игрушки, дидактические игры детская художественная литература	Ноутбук, игрушки, дидактические игры детская художественная литература, стулья 60 шт. Замена штор во всех группах	Видеопроектор, экран

Музыкальный зал	Пошив костюмов к конкурсам и фестивалям -	Пошив костюмов к конкурсам, фестивалям, утренникам и развлечениям	Пошив костюмов на фитнес
Спортивный зал	-	-	Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, дорожки)
Медицинское оборудование	Медицинское оборудование	-	-
Требуется текущий ремонт	да	Ремонт фасад 5 корпуса	Ремонт тамбуров и фасада в 5 корпусе

Комплексная безопасность МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищённость.
2. Пожарную и электробезопасность.
3. Охрану труда, технику безопасности.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

Обеспечение комплексной безопасности ведется по следующим направлениям:

1. Анализ состояния безопасности и организация работы по созданию безопасных условий функционирования МБДОУ.
2. Планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
3. Разъяснительная работа по безопасности с сотрудниками, воспитанниками и родителями (законными представителями).
4. Формирование культуры безопасности работников, воспитанников и родителей (законных представителей).

Для обеспечения комплексной безопасности пребывания воспитанников в МБДОУ имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации в каждой возрастной группе и кабинете.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Пожарная декларация.
6. План эвакуации с инструкцией, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Инструкция по действиям должностных лиц и сотрудников МБДОУ при угрозе или проведении террористического акта.
8. Паспорт антитеррористической защищенности.
9. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ.
10. Стенд «Дом – детский сад – дом».
11. Паспорта «Доступная среда».

Таким образом, состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям и нормам, способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию воспитанников, однако требует обновления и пополнения. в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, в частности, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов, приобретения дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря не только для помещений общего пользования (музыкальный и физкультурный залы, прогулочная веранда для детей раннего возраста, мини-улица игровое поле по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города), но и в каждую возрастную группу в полном объеме.

При реализации ООП учреждение 2 раза в год (сентябрь, май) проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой позволяют оптимизировать работу с группой детей, индивидуализировать образовательный процесс.

Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования
Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей

Образовательные области <i>оптимальный уровень допустимый уровень недостаточный уровень</i>	Уровень освоения % <i>Общеразвивающие группы/компенсирующие группы</i>					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Образовательная область «Физическое развитие»	96	93	98	95	100	100

Образовательная область «Познавательное развитие»	95	91	97	92	100	98
Образовательная область «Речевое развитие»	93	91	98	93	100	98
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	94	94	98	93	100	97
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	97%	92	97	93	100	97

Таким образом, исходя из результатов мониторинга уровня освоения воспитанниками содержания образовательных областей очевидно, что освоение данных областей воспитанниками находится на стабильно высоком уровне, что указывает на качество образовательного процесса.

Общие сравнительные показатели уровня и качества подготовки выпускников

(показатели педагогической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения за 3 последних года)

Уровень и качество подготовки выпускников ДООУ по годам		
2018-2019 уч.год 37 чел	2019-2020 уч.год 36 чел	2020-2021 уч. год 38 чел
1003%	100%	100%

На основании результатов диагностики, можно сделать вывод о том, что 100 % выпускников освоили содержание образовательных областей на оптимальном и достаточном уровне. Результаты на протяжении последних трех лет достаточно стабильные, прослеживается положительная динамика.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения

(по результатам за 3 последних года)

Направление деятельности	Период		
Уровень развития психических познавательных процессов	2017-2018 уч.г 30 чел.	2018-2019 уч.г. 35 чел.	2019-2020 39 чел
	90%	92%	90%

В целом отмечается стабильный уровень готовности детей к школьному обучению.

Динамика результатов личных достижений воспитанников за три года на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях

	Количество воспитанников			Результат (% от общего количества детей)	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий
	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень		
2019 год	43	0	100	67%	74 ребенка
2020 год	50	2	114	70%	100детей
2021 год	58	8	178	73%	167 детей

Таким образом, в Учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники являются активными участниками конкурсов и фестивалей на разных уровнях. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсном движении за последние 3 года

В Учреждении оказывались платные услуги воспитанникам за рамками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об оказании платных услуг. Платные услуги позволяют развивать творческий потенциал воспитанников, привлекать дополнительные средства на развитие учреждения, повышать имидж Учреждения: «Волшебная страна шахмат», «Волшебная кисточка», «Говорим красиво», «АБВГДЕЙКА», «Читайкин клуб», «Праздник», «Услуги логопеда», «Услуги дефектолога», «Арт-терапия»

Динамика в процессе развития педагогического потенциала

В Учреждении согласно штатному расписанию работает 43 педагога: старший воспитатель – 2, воспитатели - 28, музыкальные руководители - 3, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог -3, учитель-логопед -3, учитель-дефектолог -2. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям действующего законодательства: 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 ч. дистанционно), «Инклюзивное дошкольное образование», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (72 ч., дистанционно), «Профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ» (дистанционно).

Все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Количественный и качественный кадровый состав и образовательный ценз педагогов

Всего педагогических работников	Из них			
	Высшая кв.категория Кол-во , % от общего кол-ва	Первая кв.категория Кол-во, % от общего кол-ва	Соответствие занимаемой должности, Кол-во, % от общего кол-во	Без категории Кол-во, % от общего кол-ва
38	5/12%	26/70%	7/18%	7/18%

Динамика повышения квалификации педагогов

Всего		Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
51	38	3/6%	5/12%	25/49%	26/70%	9/18%	7/18%	14/27%	7/18%

Таким образом, образовательный ценз и квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям действующего законодательства. В Учреждении созданы мотивационные условия, а также выстроена система морального и материального стимулирования. Повышение квалификации педагогов организуется в соответствии с графиком повышения квалификации. Однако наблюдается снижение количества педагогов с квалификационной категорией, отсутствие педагогов с высшей категорией. Повышению и стимулированию мотивации педагогов к повышению уровня квалификации как профессиональному развитию будет способствовать создание оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции педагогического опыта.

В 2021-2022гг педагоги Учреждения приняли участие в муниципальных методических мероприятиях и конкурсном движении разного уровня: 30 (81%) педагогов транслировало свой педагогический опыт на муниципальном уровне, 13 (35%) педагогов представило свой опыт на республиканском уровне. Количественные показатели охвата педагогов участием в профессиональных мероприятиях (фестивалях форумах, семинарах, конференциях, и пр.) и конкурсах профессионального мастерства. педагогических чтений

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

год	Количество педагогов	Результат (% от общего количества педагогов)
2019 год	19чел.	63%
2020 год	28 чел	72%
2021 год	29 чел	74%

Условия для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье воспитанников, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основам общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В МБДОУ представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности. Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ обеспечивается педагогами-психологами.

Основные направления работы педагога-психолога:

1. Организация психологической профилактической работы. Сопровождение адаптационного процесса во всех возрастных группах. Сохранение эмоционального благополучия в группе сверстников.
2. Психологическое просвещение. Подгрупповое и индивидуальное консультирование, лектории, семинары-практикумы, собрания для родителей и педагогов, информация на сайте и в родительских уголках групп по актуальным вопросам.
3. Психологическая диагностика. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе; диагностика эмоционального благополучия детей в группе сверстников в старшем дошкольном возрасте (5-8 лет); оценка уровня интеллектуального развития детей старших групп; индивидуальная диагностика по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Организация развивающей работы. Проведение развивающих занятий с детьми по результатам диагностики и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников; подготовка и участие детей в интеллектуальных конкурсах и фестивалях различного уровня.
5. Организация консультативной деятельности.

Проведение психологических консультаций по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент воспитанников, в настоящее время все функциональные и групповые помещения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.

Результатом психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса стало:

- активное включение в образовательный процесс всех категорий воспитанников;
- повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей;
- своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса;
- создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особенностями в воспитании, обучении и адаптации, в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 27.09.2019 № 02-18/00- 642 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации», и Распоряжения Министерства образования Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» на основании приказа заведующего от 24.10.2019 г. № 154/1 «Об организации психолого-педагогического консилиума (ППк) в учреждении организована деятельность психологопедагогического консилиума (ППк) в МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты. В рамках психолого-педагогического сопровождения

воспитанников в течение 2021-2022 уч.г. были проведены заседания психолого-педагогических консилиумов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1.Ознакомление членов ППк с Планом работы на учебный год, распределение обязанностей между членами ППк.
- 2.Рассмотрение результатов мониторинга адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ и организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с дезадаптацией.
- 3.Рассмотрение итогов первичной и промежуточной педагогической диагностики.
- 4.Направление воспитанников на психолого-медико-педагогическую комиссию в МКУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Воркуты с целью уточнения рекомендаций по организации обучения.
- 5.Обсуждение результатов обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе.
6. Подготовка методических рекомендаций для родителей, педагогов по актуальному развитию детей дошкольного возраста, особенностей психического развития и образования.
- 7.Анализ работы консилиума за учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год.

На основании решения Педагогического совета деятельность психолого-педагогического консилиума признана удовлетворительной

Взаимодействие с семьями воспитанников

В Учреждении педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями), которые способствовали установлению партнерских взаимоотношений, педагогическому просвещению семей, сохранению семейных ценностей, повышению роли семьи в жизни общества, активному вовлечению в образовательный процесс детского сада: акции, творческие выставки, конкурсы, мастер-классы, совместные мероприятия, проектная деятельность, закрытые социальные группы, праздники, родительские собрания и т.п.

В Учреждении функционирует Консультационный центр, целью которого является обеспечение права ребенка на получение образования посредством образования психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и инвалидностью. Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, мониторинг проводится в форме прямого опроса, а также частичного онлайн- опроса потребителей услуг. По итогам мониторинга 96% родителей в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми.

В рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми, в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе были использованы разнообразные формы сотрудничества, такие как:

- Дни открытых дверей; - фоторепортажи «День за днем мы растем», «Мир вокруг нас!», «Воркута выбирает спорт» и др.;
- совместные проекты: «Для мам и пап о жизни их ребят», направленный на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения родительской активности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья ребенка-дошкольника, «Школа дошкольных наук. Организация питания ребёнка-дошкольника», направленный на

повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, обеспечения информационной открытости ОУ в аспекте организации оптимальной системы питания дошкольников; «Под крыльями добра», направленный на поддержку семьи и детства, профилактику раннего семейного неблагополучия, сохранение традиционных семейных ценностей, популяризацию позитивного семейного опыта, здорового образа жизни - «Малые олимпийские игры»;

- творческий фестиваль «Минута славы»; - «Выходной здоровья» (активная форма организации досуга воспитанников и членов их семей); - фестиваль «Выходи гулять»; - тематические литературные и музыкальные гостиные;

-флеш-мобы «Спортивная семья», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Весёлая зарядка», Мы на свет родились, чтобы радостно жить...»,

- акции «Кормушки для пичужки», «Щедрый вторник», «Зеленая весна», «Дари добро», «Большие права маленьким детям», «Берегите птиц» и др.

- профилактические акции «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Внимание – дети!», «Родительский патруль» и др.; -педагогические проекты духовно-нравственной направленности: «Наши дети наследники традиций», «Мы – юные наследники Победы», «Богатыри земли Русской», «Корабли Петра Великого», «Живая классика» и т.д.;

-выставки творческих работ «Лет – это маленькая жизнь», «Богатства Республики Коми», «Разбросала осень краски», «Наша семья выбирает спорт», «Приятные моменты лета», «Наши открытия и путешествия», «Когда семья вместе, то и душа на месте», «Мой папа самый, самый!», «Майский праздник, славный праздник!»

-родительские собрания с включением вопросов адаптации детей раннего возраста к условиям ОУ, формирование основ здорового образа жизни, подготовки дошкольников к обучению в школе, комплексной безопасности и т.д.

Родители воспитанников ежегодно принимают активное участие в подготовке творческих конкурсов «Республика Коми глазами детей», «Менам муса Коми му» в рамках фестиваля «Моя дорогая Коми земля», спартакиаде среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион», в республиканских конкурсах «Читающая мама – читающая страна» (2019 г., 2020 г.), «Читающая мама - читающий папа - читающая страна» (2021 г.), семейных спортивных стартах (2019 г.), муниципальных конкурсах «Папа года» (2021 г.), «100 лучших семей» (2021 г.) и др. В течение 2020-2022 гг. в рамках реализации Концепции семейной политики в Республике Коми и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в целях обеспечения информационной открытости образовательного процесса и привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе, были разработаны планы по взаимодействию с родителями на каждую возрастную группу, в которые вошли различные мероприятия, направленные на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, День семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню отца, Дню защиты прав ребенка и другие, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Степень удовлетворенности родителей качеством образования

Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
- Удовлетворены качеством образовательного процесса	95%	95%	96%

Анализ состояния здоровья воспитанников

В целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

В Учреждении разработана и реализуется программа «Здоровье», направленная на организацию оптимальной системы работы по охране здоровья воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом особенностей контингента воспитанников, на совершенствование системы работы, направленную на снижение уровня заболеваемости дошкольников, формирование ценностного отношения к здоровью.

Двигательный режим в Учреждении основывается на рациональном сочетании организованных форм, видов двигательной деятельности и самостоятельных видов двигательных действий, конструируется с учетом психофизических особенностей и возможностей детей, условий местности.

В системе физического воспитания в Учреждении используются следующие организованные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки в непосредственно образовательной деятельности, физкультурные досуги, спортивные развлечения, праздники, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, гимнастика после сна, физические упражнения на прогулке и в совместной деятельности.

В Учреждении регулярно проводится в режиме дня мероприятия направленные на закаливание организма детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья. Это систематическое полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи, что способствует закаливанию организма и предупреждению заболеваний зубов, слизистой рта и носоглотки у воспитанников.

Педагоги в каждой группе ведут «Паспорт здоровья», что позволяет сформировать банк данных на каждого воспитанника, проследить динамику здоровья и развития, учесть индивидуальные особенности при организации образовательного процесса.

Для формирования представлений о здоровом образе жизни у детей, педагоги создают условия для проявления детьми здоровьесберегающей компетентности, побуждают к самостоятельности в здоровьесберегающем поведении, в соблюдении культурно-гигиенических навыков, вовлекают детей в решение проблемных ситуаций, проводят беседы о здоровом образе жизни, знакомят с художественной литературой по данной теме.

С целью оптимизации и координации работы Учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников разработаны мероприятия медико-педагогического контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников).

В Учреждении систематически (согласно имеющемуся плану) проводилось медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100 %.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и

сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных условий.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Вид показателей	2019			2020			2021		
	Общий	До 3 лет	С 3 до 7 лет	Общий	До 3 лет	С 3 до 7 лет	Общий	До 3 лет	С 3 до 7 лет
Кол-во детей по ГИС ЭО	197	18	179	190	19	171	190	19	171
Показатель на 100ссп ОРЗ	89,5	157,3	71	156,2	105,1	116	148,9	27,8	121,1
Показатель на 100 ссп. общий	114,1	176	97,2	192	55	137	215,5	327,3	189,9
кол-во не болевших	38	12	26	39	8	31	16	0	16
индекс здоровья	19,1	28,1	16,6	19	40	18	10,5	0	10,5

Мониторинг пропусков по болезни одним ребенком по ДОУ составляет 1,3 в сравнении по городу 1,6.

Мониторинг прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям Учреждения

В Учреждении ежегодно проводится мониторинг прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям Учреждения, выявляются причины неблагоприятной адаптации, на основе которых составляется план работы по индивидуальному сопровождению воспитанника в период адаптации.

Степень адаптации	2018-2019 18чел	2019-2020 13 чел	2020-2021 16 чел
Легкая	9(50 %)	9 (69%)	8 (50%)
Средняя	6 (33%)	3 (23%)	6 (37,5%)
Тяжелая	3 (17%)	1 (8%)	2 (12,5)

Уровень физического здоровья воспитанников

Год, кол-во обследованных детей	Уровень физического здоровья в %				
	Низкий ур.	Ниже среднего	Средний ур.	Выше среднего	Высокий ур
2018/227	1	19	192	13	2
2019/173	1	19	137	13	3
2020/149	0	1	129	13	3

Доля воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019 (227)	2019-2020 (173)	2020-2021 (149)
1 группа	71	44	26
2 группа	144	114	113
3 группа	10	14	8
5 группа	2	1	2

Показатели уровня освоения детьми образовательной области «Физическая культура»

Уровень	2018-2019 (227)	2019-2020 (173)	2020-2021 (149)
Оптимальный	26%	37%	45%
Допустимый	71%	63%	55%
Недостаточный	3%	-	-

Таким образом, прослеживается тенденция к уменьшению количества детей с уровнем физического развития ниже среднего и увеличение детей со средним и высоким уровнем развития. Низкий уровень не выявлен, что может свидетельствовать об удовлетворительном состоянии здоровья детей, а также о достаточно эффективной физкультурно-оздоровительной работы, а также деятельности по присмотру и уходу.

Организация питания воспитанников

Питание воспитанников осуществляется по десятидневному меню, рассчитанное с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На каждое блюдо разработаны технологические карты. Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные продукты, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба и т.д.) 2 – 3 раза в неделю. В Учреждении проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация готовых блюд, препараты витаминов вводят в третье блюдо.

На основании вышеизложенного к положительным факторам, характеризующим деятельность МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты можно отнести:

1. Стабильно высокий уровень освоения образовательных областей ООП ДО.
2. Стабильный уровень и качество подготовки выпускников МБДОУ.
3. 100% укомплектованность педагогическими кадрами.
4. Стабильная динамика участия воспитанников в конкурсном движении.
5. Активное участие педагогов в мероприятиях различного уровня по распространению педагогического опыта.
6. Прохождение аттестации педагогов в соответствии с графиком.
7. Создана физкультурно-оздоровительная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.
8. Учреждение участвует в инновационной деятельности

Однако имеются следующие нерешенные проблемы:

1. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей успешно и качественно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе интерактивным и мультимедийным оборудованием.
2. Недостаточно современного оборудования для развития исследовательской деятельности и для развития инженерного мышления у дошкольников, оборудование групп раннего возраста
3. Снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья воспитанников.
4. Недостаточно оснащены современным оборудованием кабинеты педагога-психолога
5. Необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
6. Недостаточно педагогов с высшей и 1 категорией.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

II. Приоритеты и цели Программы развития

Основные приоритеты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Муниципальной программы «Развитие образования».

Приоритетными направлениями в деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты в ходе реализации Программы развития станут:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности, в том числе подготовки детей к школе.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Создание благоприятных психолого-педагогических условий, рациональное применение в работе с воспитанниками современных методов и методик, подходов и образовательных технологий, которые позволят выстраивать образовательную деятельность непрерывно в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду адекватно возрасту, способностям, склонностям, обеспечивая успешную социализацию и индивидуализацию ребенка-дошкольника.
4. Обеспечение эффективного оздоровления детей.

Цель Программы развития: повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты с учетом потребностей граждан, государственной политики в области образования, общества.

Задачи Программы развития:

- 1) Обеспечение доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации.
- 2) Обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста.
- 3) Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 4) Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

III. Срок реализации Программы развития.

Программа реализуется в период с 2022 по 2025 годы.

IV. Перечень и характеристика основных мероприятий Программы развития.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4		5	6	7
1.1.	Основное мероприятие Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ	заведующий	2022	2025	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Организация предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования по ООП ДО. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО Обновление содержания основной образовательной программы дошкольного образования. Функционирование консультативного центра для семей воспитывающих детей в том числе от 0 до 3 лет Организация инклюзивного образования для детей ОВЗ и детей с инвалидностью в целях обеспечения равных стартовых возможностей. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования.	Объем выполнения муниципального задания. Доступность дошкольного образования Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.
1.2.	Основное мероприятие	Заведующий	2022	2025	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных	Предоставление компенсации части родительской платы за	Доля родителей (законных

	Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты				представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком).	содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.
1.3.	Основное мероприятие Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Педагогический коллектив	2022	2025	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	Выполнение муниципального задания. Мониторинг заболеваемости воспитанников. Мониторинг выполнения натуральных норм питания на 1 ребенка. Реализация комплексной программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»	Количество д/дней, пропущенных 1-м ребенком по болезни Выполнение норм питания на 1 ребенка Индекс здоровья
1. 4.	Основное мероприятие Развитие кадровых ресурсов педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Старший воспитатель педагогический коллектив	2022	2025	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и организации деятельности в Учреждении	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО. Трансляция лучших педагогических практик посредством печати в периодических изданиях, методических сборниках и средствах массовой информации. Аттестация педагогических кадров. Участие в профессиональных конкурсах различных уровней	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов.
1. 5.	Основное мероприятие	педагогический коллектив	2022	2025	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, муниципального,	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых и	Доля воспитанников, ставших победителями

	Выявление и поддержка талантливых и одаренных воспитанников				республиканского, российского уровней.	одаренных воспитанников. Проведение мониторинга участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.	и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников
1. 6.	Основное мероприятие Укрепление материально – технической базы и создание безопасных условий.	Заведующий, завхоз, ведущий экономист	2022	2025	Создание безопасных условий во время образовательного и воспитательного процесса, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и работников	Укрепление антитеррористической защищенности зданий Учреждения, путем установки технического оборудования. Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соответствие требованиям безопасности воспитанников и работников. Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

V.Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы

№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»				
1.	Приказ по основной деятельности	«О функционировании учреждения в новом учебном году» «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы учреждения» «О назначении ответственного за охрану труда» «О создании комиссии по охране труда» «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий» «Об утверждении инструкций по охране труда» «Об охране жизни и здоровья воспитанников» «О введении правил внутреннего трудового распорядка» «Об утверждении должностных инструкций» «Об административном дежурстве» «О создании комиссии по предупреждению травматизма»	Заведующий старший воспитатель	Ежегодно (август - сентябрь) Ежегодно (октябрь) Ежегодно (ноябрь) Ежегодно (декабрь) Ежегодно (январь)

		«О назначении общественного инспектора по охране прав детства» «Об итогах аттестации рабочих мест по условиям труда» «О противопожарном режиме» «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» «О назначении ответственного за электрохозяйство» «О назначении постоянно действующей квалификационной комиссии для проверки знаний правил по электробезопасности» «О результатах работы за учебный год»		Ежегодно (февраль) Ежегодно (март) Ежегодно (апрель) Ежегодно (май)
--	--	--	--	--

VI. Прогноз конечных результатов Программы развития.

Состав целевых показателей и индикаторов Программы развития определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы.
2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы.
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов).
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

VII. Перечень и сведения о целевых показателях (индикаторах) программы

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов)			
			2022	2023	2024	2025
1	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования – не менее 96 %.	%	96	96	97	98
2	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов.	%	80	82	82	83
3	Количество д/дней, пропущенных по болезни 1-м ребенком за год.	%	34,4-ясли 18,7-сад 28,8 общи	33-ясли 18,7- сад 26,2- общий	32-ясли 18,7 сад 25- общий	31 ясли 18 –сад 24,5- общий
5	Выполнение натуральных норм продуктов питания.	%	100	100	100	100
6	Доля воспитанников МБДОУ, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней.	%	35,5	37,5	40	,41
7	Доля воспитанников МБДОУ, участвующих в конкурсном и фестивальном движении.	%	80	80	80	80
8	Доля педагогов, участвующих в программах повышения квалификации в общей численности педагогов.	%	100	100	100	100
9	Размер средней заработной платы педагогических работников	руб.	59320	69 319	69 319	69 319
10	Объем выполнения муниципального задания.	%	100	100	100	100

VIII. Ресурсное обеспечение программы развития.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы в 2022 – 2025 г. составит всего:

Из них из местного бюджета:	Из средств от деятельности юридического лица, приносящей доход
2022 г. 87119188,46 руб.	2022 г. 5 834 554,97 руб.
2023 г. 87119188,46 руб. .	2023 г. 5 834 554,97 руб.
2024 г. 87119188,46 руб. .	2024 г. 5 834 554,97 руб.
2025 г. 87119188,46 руб. .	2025 г. 5 834 554,97 руб. .

Заключение

Социальные и экономические перемены, происходящие в современном обществе, а также государственная политика в области образования, требуют обязательной модернизации образования, в том числе и в каждом Учреждении.

Ориентация на потребности каждого ребенка, на создание в Учреждении условий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС ДО, повышение компетентности каждого педагога в актуальных вопросах дошкольного образования **положены в основу Программы развития** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка»» г. Воркуты.

Содержание Программы развития Учреждения ориентировалось на приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на совершенствование системы развития талантливых детей, развитие педагогического потенциала, укрепление здоровья дошкольников и создании современной инфраструктуры дошкольного Учреждения.

План реализации Программы развития

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации.						
Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления качественного доступного и бесплатного дошкольного образования	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования воспитанникам		
Мероприятие 1.1.1. Обеспечение выполнения муниципального задания в полном объеме	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Обеспечение выполнения муниципального задания в полном объеме		
Мероприятие 1.1.2. Информационная открытость и доступность выполнения муниципального задания	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Информационная открытость и доступность выполнения муниципального задания		
Контрольное событие 1 Обеспечение информационной открытости и доступности выполнения муниципального задания	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025			
Контрольное событие 2 Оказание услуг в соответствии с муниципальным заданием	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025			

Основное мероприятие 1.2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
Мероприятие 1.2.1. Оснащение оборудованием и программно-методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Оснащение оборудованием и программно-методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.		
Контрольное событие 4 Приобретение программно-методических и наглядных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Приобретение программно-методических и наглядных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.		
Контрольное событие 5 Обеспечение повышения уровня готовности выпускников к школьному обучению	Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Обеспечение повышения уровня готовности выпускников к школьному обучению		
Основное мероприятие 1.3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Заведующий старший воспитатель коллектив МБДОУ	01.09.2022	31.08.2025	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ.		
Мероприятие 1.3.1. Реализация программы «Здоровье»	старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Реализация программы «Здоровье»		
Контрольное событие 6 Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению	старший воспитатель	01.09.2022	31.08.2025			

Основное мероприятие 1.4. Развитие кадровых ресурсов	Заведующий старший воспитатель	01.09.2022	31.08.2025	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.		
Мероприятие 1.4.1.	Заведующий	01.09.2022	31.08.2025	Повышение профессиональной компетенции педагогов		
Контрольное событие 7 Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальных, РК, РФ).	Заведующий	01.09.2022	31.08.2025	Удельный вес педагогов ставших призерами и лауреатами конкурсов и мероприятий различного уровня (муниципальных, РК, РФ) в общей численности педагогов МБДОУ.		
Контрольное событие 8 Прохождение педагогами КПК. профессиональная переподготовка	Заведующий	01.09.2022	31.08.2025	Удельный вес педагогов прошедших обучение по вопросам реализации ФГОС ДО в общей численности педагогов МБДОУ.		
Контрольное событие 9 Повышение стимулирующих выплат	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Поднятие престижа и мотивационной заинтересованности педагогов в своей профессиональной деятельности.		
Основное мероприятие 2.1. Организация участия воспитанников в конкурсном движении	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
Мероприятие 2.1.1 Развитие системы поддержки талантливых детей	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		

Контрольное событие 9 Обеспечение участия воспитанников в конкурсах и фестивалях	Заведующий старший воспитатель	01.09.2022	31.08.2025			
Основное мероприятие 2.2. Организация деятельности по оказанию платных услуг	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Доля вовлеченных детей от общего количества детей		
Мероприятие 2.2.1 Создание условий для оказания платных услуг	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025			
Контрольное событие 10 Количество воспитанников, охваченными платными услугами	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025			
Основное мероприятие 3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	.		
Мероприятие 3.1.1. Создание современных и комфортных условий для пребывания ребенка	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Доля воспитанников ставших призерами, участниками городских спортивных соревнований и других мероприятий, посвященных охране и укреплению здоровья от общего количества воспитанников МБДОУ		
Мероприятие 3.1.2. Создание условий, направленных на профилактику и предупреждение заболеваемости	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Повышение образовательного уровня семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения		
Мероприятие 3.1.3. Координация деятельности коллектива по организации питания	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025			

Мероприятие 3.1.4. Проведение противопожарных мероприятий	Заведующий завхоз	01.09.2022	31.08.2025			
Мероприятие 3.1.5 Организация деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Активная пропаганда безопасного поведения на улицах города. Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня. Повышение уровня безопасного передвижения детей и педагогов по улицам города.		
Мероприятие 3.1.6. Реализация планов текущих ремонтов	Заведующий старший воспитатель коллектив	01.09.2022	31.08.2025			
Контрольное событие 11 Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025			
Контрольное событие 12 Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1-го ребенка	Заведующий кладовщик	01.09.2022	31.08.2025			
Контрольное событие 13 Обеспечение реализации плана по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025	Расширение возможностей воспитанников реализации знаний ПДД и навыков безопасного поведения через участие в общественных мероприятиях разного уровня. Повышение уровня		

				безопасного передвижения детей и педагогов по улицам город		
Контрольное событие 14 Выполнение работ по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорными органами	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025			
Контрольное событие 14 Устранение предписаний	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	01.09.2022	31.08.2025			