

Календарно – тематическое планирование на летний оздоровительный период

Задачи

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Тема	Содержание работы	Период
ИЮНЬ		
«Моя - родина Россия»	Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. Продолжать формировать представление о своей стране – Россия (государственные символы, природные богатства, культурное наследие). Формировать умение отражать свои впечатления в разных видах детской деятельности.	1- 2 недели
«Опасности, которые нас подстерегают»	Формирование основ безопасного поведения у дошкольников в быту, социуме, природе в летний период.	3 неделя
«Лето Красное»	Продолжать формировать о летних изменениях, происходящих в живой и неживой природе. Закреплять правила поведения в природе. Наблюдения за изменением в неживой природе (дождь, радуга, гроза). Развивать у детей эмоционально – эстетическое восприятие, умение созерцать красоту природы.	4 неделя
Июль		
«Семья»	Обогащать представления детей о традиционной семье, особенностях семейных ролей, поколенческих отношениях, о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и детский сад. Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), представителям старшего поколения (дедушкам и бабушкам), воспитывать сопереживание, доброе отношение к разным членам семьи.	1- 2 неделя
«В гостях у сказки»	Развивать творческие способности детей, фантазию, воображение. Формировать интерес к сказке (народной, авторской). Познакомить с произведениями художников иллюстраторов. Передавать в художественном творчестве образы любимых персонажей сказок.	3 неделя
По морям, по волнам	Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где в каком виде существует вода в окружающей среде, дать первые элементарные знания о круговороте воды в природе, познакомить детей с представителями водных животных и растений. Прививать навыки экологически грамотного поведения в быту, в частности, научить детей	4 неделя

	экономично использовать воду. Расширить представления детей о Российской армии. Познакомить с историей ВМФ, с морской терминологией. Воспитывать патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости, гордость за Родину.	
Август		
«Если хочешь быть здоров»	Формировать представления о здоровье как ценности, правилах личной гигиены, безопасности, правильном питании и физической активности. Знакомить с элементарными знаниями о строении тела и функциях органов, о способах укрепления здоровья в летнее время, о возможных травматических ситуациях летом и способах предупреждения. Воспитывать привычки к здоровому образу жизни (режим дня, гигиена, закаливание). Формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	1 неделя
«С днем рождения Республика Коми!»	Продолжать формировать представление о своей малой родине - Республики Коми, с культурным наследием коми народа (литературные произведения, фольклор, достопримечательностями и т.п.), природным богатством, с государственными символами Республики Коми Продолжать формировать представление о своем родном городе. Продолжать знакомить с его достопримечательностями, особенностями расположения. Обогащать представления о градообразующих профессиях. Воспитывать уважительное отношение к труду шахтера, подводить к тому, что при выполнении любого дела необходимо прикладывать усилия. Познакомить детей с произведениями живописи, в которых отражен труд человека. Развивать эмоционально – эстетические способности детей.	2-3 неделя
До свидания, лето!	Предложить рассказать о проведенном летнем отпуске, о запоминающихся событиях в это время. Передавать в изобразительной деятельности свои впечатления о лете.	4 неделя