

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Звездочка» г.Воркуты
«Челядьос сөвмөдэн 18№-а видзанін»
«Звездочка» школаөдз велөдэн муниципальной сьомкуд учреждение Воркуты

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
№ 72 от 16.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности за 2023 год

Содержание отчета

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Финансовые ресурсы и их использование
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализа показателей деятельности Учреждения

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2023 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №18 «Звездочка» г. Воркуты (далее по тексту - Учреждение)

I. Общие сведения об организации

Таблица 1 Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты)
Учредитель и собственником его имущества	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута», юридический и фактический адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.
Адрес	169901, Республика Коми, г. Воркута, ул.Ленина, д. 16 (корпус1) 169901, Республика коми, г. Воркута ,ул. Победы, д. 7 А (корпус3) 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Пушкина, д. 27 А (корпус4)) 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул.Мира, д.17В (корпус 5)
Телефон	8(2151)3-58-66 8(2151)3-94-71
Электронный адрес	ds_18_vork@edu.rkomi.ru
Руководитель	Сорнева Светлана Николаевна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Выдано на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2019 г. № 1759-Д, серия 11Л01 № 0002103 (утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.04.2019 № 219-у)

дата внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности 28.12.2023

Устав Утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 231 от 01.03.2022 г.;

Изменения к Уставу, утверждены постановлением администрации МО ГО «Воркута» № 1453 от 14.12.2023г

- Свидетельство о регистрации права на здания от 29.12.2012 11АА № 905033 по Ленина, д.16
- Выписка из ЕГР недвижимости об объекте недвижимости от 20.07.2022 № КУВИ-001/2022-122161472 (земля по ул.Победы, д. 7 А)
- Выписка из ЕГР недвижимости об объекте недвижимости от 20.07.2022 № КУВИ-001/2022-122161472 (земля по ул.Пушкина, д. 27 А)
- Выписка из ЕГРП о регистрации права на здание от 24.05.2019 ул. Мира,д.17В
- Выписка с ЕГРН о регистрации права на землю от 29.08.2023 г ул.Ленина, д. 16.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – МО ГО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения.

Комплектование Учреждения проводится в соответствии с Положением о комплектовании, на основании личного заявления родителей (законных представителей) путем подачи заявления через портал Госуслуги и личное посещение учреждения. Все сведения о будущих воспитанниках вносятся в систему Е-услуги и направляются в ГИС ЭО для зачисления.

В соответствии с приказом заведующего от 06.04.2022 № 53 «О создании комиссии по комплектованию групп в МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты», протоколами решения комиссии по комплектованию от 12.04.2022 № 1, от 24.04.2022 № 2, на основании заявления родителей (законных представителей) предоставлено место на 2022-2023 учебный год 25 воспитанникам (с 1 до 3 лет 15 детей, в группу компенсирующей направленности 10 детей)

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2022 № 128 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп в МБДОУ «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты на 2022- 2023 учебный год в дошкольном учреждении функционирует 13 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет и 1 группа для детей раннего возраста с 1,5 лет до 3 лет, 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, УО

№	Наименование возрастной группы с указанием	Количество
---	--	------------

	направленности	детей
1	Разновозрастная группа раннего возраста	18
2	2 младшая группа № 1	19
3	2 младшая группа № 2	22
4	Средняя группа	25
5	Старшая группа	25
6	Подготовительная группа № 1	22
7	Подготовительная группа № 2	24
8	Средняя компенсирующая группа	12
9	Старшая компенсирующая группа № 1	11
10	Старшая компенсирующая группа № 1	12
11	Подготовительная компенсирующая группа № 1	13
12	Подготовительная компенсирующая группа № 2	12
13	Подготовительная компенсирующая группа № 3	12
	Итого	227

В связи с уменьшением численности воспитанников, проведением оптимизационных мероприятий и передачей здания по ул.Ленина, д. 12 в казну (постановление администрации МО ГО «Воркута» № 18.10.2023 № 1201), на 2023-2024 учебный год количество групп уменьшилось до 11.

В соответствии с приказом заведующего от 07.04.2023 г. № 64 «О создании комиссии по комплектованию групп в МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты на 2023-2024гг», протоколами решения комиссии по комплектованию от 27.04.2023 № 1, от 27.04.2023 № 2, на основании заявления родителей (законных представителей) предоставлено место на 2023-2024 учебный год 19 воспитанникам.

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2023 № 146 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп в МБДОУ «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты на 2023- 2024 учебный год в дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста и 4 дошкольных группы; 5 групп компенсирующей направленности (с 3-х до 8-ми лет)) (Таблица 4, диаграмма 1) .

<i>Наименование возрастной группы с указанием направленности</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей на 01.09.2023</i>
Группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	18
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	18
Средняя (разновозрастная) группа №1 общеобразовательной направленности	1	17
Средняя (разновозрастная) группа №2 общеобразовательной направленности	1	26
Старшая группа общеразвивающей направленности	1	26
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	28
Итого:	6	133
Группы компенсирующей направленности		
Средняя группа компенсирующей направленности	1	12
Старшая группа компенсирующей направленности	1	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 1	1	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2	1	13
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 3	1	12
Итого:	5	61
Итого по МБДОУ:	11	194

Согласно Уставу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 наполняемость в группах соответствует установленным нормам/

II. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- основной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для обучающихся с ОВЗ с ТНР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабослышащих детей.
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей ЗПР
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей УО
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В учреждении образовательная деятельность осуществляется Образовательная программа дошкольного образования разработанная педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В Образовательную программу входит программа воспитания в ДООУ, направленная на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Где включены задачи по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами разработаны в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО реализуются адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей составляет 12 часов (с 7.00- 19.00) при пятидневной рабочей недели (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

3 Система управления МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты:

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии Уставом и строится на принципах демократичности, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. В МБДОУ организована деятельность коллегиальных органов управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени учреждения: Общее собрание учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Общее собрание родителей. В МБДОУ действует профессиональный союз работников учреждения.

1. Работа коллегиальных органов управления

№	Мероприятия	заседания
Общее собрание Работников		

1	<p>1.Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений»</p> <p>2. Награждение почетными грамотами различными ведомствами к 23 февраля и к 8 марта 2023 года</p> <p>3. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»</p> <p>4. «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p>5. Награждение почетными грамотами ко Дню города Воркуты</p>	<p>1.Протокол № 1 от 31.01 2023г.</p> <p>2.Протокол № 2 от 10.02. 2023г.</p> <p>3. Протокол № 3 от 29.05. 2023</p> <p>4. Протокол № 4 от 30.08.2023г.</p> <p>5. Протокол № 5 от 15.10.2023г.</p>
Общее собрание Учреждения		
1	<p>-решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям</p> <p>- Слушание отчета о результатах самообследования деятельности за 2022 год</p>	<p>Протокол № 1 от 29 мая 2023г.</p> <p>Протокол № 2 от 10.04.2023</p>
Общее собрание родителей		
1	<p>1.«Перспективы развития учреждения на 2023 – 2024 учебный год»</p> <p>2.«Порядок оформления и получения компенсации за присмотр и уход»</p>	<p>Протокол № 2 от 21 сентября 2023г.</p> <p>Протокол № 3 от 21.12.2023</p>
Педагогический совет		
1	<p style="text-align: center;">Педагогический совет №1</p> <p>Организационное начало 2023- 2024 учебного года и перспективы развития МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты</p> <p>1. Ознакомление с Годовым планом МБДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Внесение изменений в локальные акты учреждения, программу Развития, в ООП ДО и АООП ДО.</p> <p>3.Ознакомление с новым порядком аттестации.</p> <p>4.Мониторинг РППС</p> <p>5. Ознакомление с планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024.</p> <p>6. План работы на 2023-2024 инспектора по охране прав детства.</p> <p>7. Анализ работы за летний оздоровительный период</p>	<p>Протокол № 1 от 31.08.2023</p>
2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Организация образовательного процесса, в рамках психолого –педагогического сопровождения детей» (октябрь 2023)</p> <p>1.Итоги педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста. Достижения, проблемы и пути решения.</p> <p>2.Знакомство с резолюцией VI форума педагогического актива «Надежной школе – надежной учитель».</p> <p>Принятие плана мероприятий по выполнению резолюции в МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты..</p> <p>3.Анализ заболеваемости за 9 месяцев 2023 г.</p> <p>4.Анализ итогов адаптационного периода вновь поступивших воспитанников в МБДОУ.</p> <p>5. Принятие Положение о методическом объединении педагогических работников, Положение о методическом совете, Положение об объединении педагогов в пары</p>	<p>Протокол № 2 от 30.09.2023</p>
3	Педагогический совет № 3	<p>Протокол № 4 от 31.01.2023</p>

	Тема: «Анализ работы за 2022 год».(январь 2023) 1.Обсуждение итогов промежуточной диагностики 2.Прогнозы, изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Итоги тематического контроля по здоровью сбережению детей 4.Анализ работы педагогической работы за 1 полугодие	
4	<p style="text-align: center;">Педагогический совет</p> <p style="text-align: center;">Проблемно – ориентированный анализ работы МБДОУ за 2022-2023год (май 2023)</p> 1.Уровень освоения детьми ООП МБДОУ 2.Отчет о заболеваемости 3.Отчет о реализации ООП МБДОУ на учебный год 4.Рассмотрение плана мероприятий на летний оздоровительный период 5.Анализ работы педагогического коллектива по программе «Развитие Учреждения» 6.Отчет о проделанной работе инспектора по охране прав детства 7. Анализ методической работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный	Протокол № 7 от 1.06.2023

В Учреждении функционирует Совет родителей. В 2023 году проведено два заседания, на которых рассмотрены вопросы согласования локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность (образовательная программа дошкольного образования).

Программа развития учреждения разработана на 2022–2025 годы, утверждена приказом заведующего от 20.06.2022г № 97. Мероприятия по реализации программы осуществлялись в соответствии со сроками. В сентябре 2023г в связи с изменениями в законодательстве в программу были внесены изменения (Приказ от 31.08.2023г № 145)

Муниципальное задание Учреждения на 2023 год состоит из 2 частей: реализации основной образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками. Отчеты об исполнении муниципального задания размещаются своевременно на сайте ОУ и на bus.gov.ru В основном все разделы муниципального задания выполнены в полном объеме.

Контрольная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с «Положением о контрольной деятельности» и планом контролей, утвержденных годовыми планами работы Учреждения на 2022 – 2023 учебные года.

Проведены следующие виды контролей с принятием соответствующих управленческих решений:

название	приказы
тематический контроль: «Реализация программы «Здоровье»	Приказ «О проведении тематического контроля «Реализация программы «Здоровье» от 17.01.2023 № 12 Приказ от 27.01.2023 №36 «Об итогах тематического контроля «Реализация программы Здоровья»
«Полнота реализации основной образовательной программы»,	Приказ от 18.01.2023 №25 «Об итогах проведения Педагогического совета №3» Приказ от 28.04.2023№ 82 Об итогах Педсовета № 6» Приказ от 01.06.2023 № 120/1 «Об итогах Педсовета № 8» Приказ от 31.08.2023 № 145 «Об итогах решения Педагогического совета № 1» Приказ от 28.10.2023 № 189 «Об итогах решения Педагогического совета № 2»

«Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	Приказ от 25.01.2023 № 32 «О введении карантинных мероприятий в старшей группе» Приказ от 19.01.2023 № 26 «Об обеспечении бесплатным 2-х разовым питанием» Приказ от 14.02.2023 №44 « О введении карантинных мероприятий по ветряной оспе» Приказ от 31.05.2023 № 110 «Об усилении персональной ответственности за жизнь и здоровье воспитанников» Приказ от 31.05.2023 № 114 «Об организации питания в летний период» Приказ от 31.05.2023 № 116 «О предупреждении детского травматизма в летний период» Приказ от 31.05.2023 № 119 «Об усилении мер по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний» Приказ от 08.09.2023 № 153 «О внесении дополнительных мероприятий направленных на снижение уровня распространения коронавирусной инфекции COVID-19» Приказ от 20.10.2023 № 175 «О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников за 9 мес.» Приказ от 20.10.2023 № 176 «О проведении мониторинга выполнения суточных норм питания на 1 ребенка за 9 мес.» Приказ от 25.10.2023 № 181 « О введении карантинных мероприятий в группах раннего возраста (грипп и ОРИ) Приказ от 25.10.2023 № 182 « О введении карантинных мероприятий в подготовительной компенсирующей группе» Приказ от 26.10.2023 № 184 «О введении карантинных мероприятий по кишечной инфекции»
«Удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования»	Приказы «О проведении анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования» от 02.03.2023 № 55/1, от 30.06.2023 № 128/1, 29.09.2023 №167/1 Приказы «По итогам проведения анкетирования удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования № 72/1 от 17.04.2023г., от 11.07.2023г. № 132/1, от 29.09.2023№ 175/1
«Организация питания»	Приказ «О назначении лица, ответственного за работу в ФГИС «Меркурий» от 09.01.2018 № 21 Приказ от 19.01.2023 № 26 «О бесплатном питании» Приказ «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркута от 25.01. 2023 г. № 33 Приказ от 31.05.2023 № 114 « Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период» Приказ от 31.8.2023 №149 «Об организации питания воспитанников и сотрудников.
Внутренний финансовый контроль	Приказ «Об осуществлении финансового контроля в МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты » от 09.01.2023 г. №18

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы представляют систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основой при организации образовательного процесса в

дошкольном учреждении выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования (далее – образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья следует рассматривать создание специальных образовательных условий для успешной социализации и предупреждения школьной дезадаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

В нашем учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с тяжелым нарушением речи, с умственной отсталостью, с расстройствами акустического спектра, ЗПР, через:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психоречевого развития (со второй младшей группы);
- взаимодействие и координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия при тесном сотрудничестве воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя компенсирующих групп, инструктора по физической культуре, врачей разных специальностей (сбор анамнеза при поступлении в компенсирующую группу);
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- создание безбарьерной среды, включая физическую и психологическую составляющие,
- интеграция обучающихся компенсирующих и общеобразовательных групп в единое образовательное пространство детского сада.

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы.

Таблица 1.

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм.развитие»															
		Началогода %/д			Концегода %/д			Началогода %/д			Концегода %/д			Началогода %/д			Концегода %/д			Началогода %/д			Концегода %/д			Началогода %/д			Концегода %/д												
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н										
1.	Разновозрастная группа раннего		5/83%	1/17%	5/26%	14/74%				4/66%	2/34%	7/37%	12/63%				4/66%	2/34%	4/21%	15/79%				4/66%	2/34%	7/37%	12/63%							6/100%			7/37%	12/63%			

Количество воспитанников охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО составляет **198** детей. Из них: **2** ребенка с инвалидностью.

Образовательные области:

«Познавательное развитие» - 100%,

«Речевое развитие» -100%,

«Художественно - эстетическое развитие» -100%.

«Социально – коммуникативное развитие» - 100%

Уровень освоения ООП ДО составляет – **100%**

Таблица 2.

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению АООП ДО, в том числе ИАООП ДО

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм.развитие»										
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д							
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н					
1.	средняя ЗПР 13		58%	42%/57	2/15%	11/85%				50%/6	50%/6		13/100%				67%/8	33%/4	1/8%	12/92%				58%/7	42%/5	3/23%	10/77%				67%/8	33%/4	3/23%	10/77%		
2.	Средняя группа 2			2/100%		2/100%				2/100%			2/100%						2/100%						2/100%			2/100%			2/100%			2/100%		
3.	старшая группа - 1			1/100%		1/100%				1/100%			1/100%						1/100%						1/100%			1/100%			1/100%			1/100%		
4.	подготовительная 2			2/100%		2/100%				2/100%			2/100%						2/100%						2/100%			2/100%			2/100%			2/100%		
5.	старшая ЗПР		67%	33%/15	2/15%	11/85%				92%/15	8%/15	2/15%	11/85%				83%/23	17%/2	3/23%	10/77%				83%	17%	3/23%	10/77%				67%	33%	5/38%	8/62%		

	13		/8	4	%	%			11	/1	%	%			10		%	%			/	2	%	%			8	/4	%	%	
6.	подгот ЗПР 14 детей		14 %/	86 %/	2/ 14	12/ 86			14 %/	86 %/	2/ 14	12/ 86			14 %/	86 %/	1/ 7	13/ 93			14 %/	86 %/	1/ 7	13/ 93			35 %/	64 %/	2/ 14	12/ 86	
7.	Старшая ЗПР/ 14		50 %/	50 %/	1/ 7%	13/ 93			42 %/	68 %/	2/ 14	12/ 86			68 %/	42 %/	1/ 7	13/ 93			67 %/	33 %/	1/ 7	13/ 93			67 %/	33 %/	1/ 7%	13/ 93	
8.	ТНР 1 Подготовите льная 13 детей	1/ 8	9/ 67	3/ 25	2/ 15;	11/ 85			58 %/8	42 %/	3/ 23	10/ 77			42 %/	58 %/	2/ 15	11/ 85			58 %/	42 %/	6/ /	7/ 54			67 %/	33 %/	6/ 46	7/ 54	
9.	ТНР 2 Подготовите льная 14	17 %/	53 %/	25 %/	5/ 36	9/ 64			75 %/	25 %/	5/ 36	9/ 64			67 %/	33 %/	3/ 21	11/ 79			75 %/	25 %/	5/ 36	9/ 64			83 %/	17 %/	5/ 36	9/ 64	
5.	ИТОГО 86 детей	3/4 %	38 /	35/ 46 %	14/ 16 %	72/ 84 %			54 %/	46 %/	14 /	72/ 84 %			54 %/	46 %/	11				57 %/	43/ 33 %	19 /	67/ 78 %			62 %/	38 %/	27/ 31	59/ 69	

Из них: детей осваивают АООП ДО – 55 детей с ОВЗ, 31 детей с ОВЗ + инвалидностью; 31 детей осваивают ИАОП ДО – 31 ребенка с инвалидностью + ОВЗ.

Освоение образовательных областей на начало года составляет:

«Физическое развитие» - 100 %,

«Познавательное развитие» -100%,

«Речевое развитие» -100%,

«Художественно - эстетическое развитие» -100%.

«Социально – коммуникативное развитие» -100%

Уровень освоения ООП ДО составляет – 100%

Таблица 3.

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО (будущие выпускники)

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худож. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»						
		Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о
5.	Подгот. 19детей	2/10	17/90		9/47	10/53		16/85	1/5	7/37	12/63		2/10	15/80%	2/10	7/37	12/63		2/10	15/80%	2/10	8/42	11/58		4/20	15/80%		10/53	9/47			
6	Подготовит ельная 24	2/10	17/85	1/5	10/42	14/58		16/80	4/20	9/38	15/62			18/90%	2/10	9/38	15/62			17/85	3/15	10/42	14/58			16/80	4/20	14/58	10/42			
	ИТОГО: 43 детей	4/10	34/87	1/3	19/44	24/56		2/5	32/82	5/13	16/37	27/63	2/5	33/85%	4/10	16/37	27/63		2/5	32/82	5/13	18/42	25/58		4/10	31/80	4/10	24/56	19/44			

Количество будущих выпускников (в том числе детей с инвалидностью), охваченных педагогической диагностикой и осваивающих ООП ДО – 43 воспитанников (1 - инвалид).

**Таблица 4.
Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению АООП ДО, в том числе ИАООП ДО (будущие выпускники)**

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худож. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»						
		Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			Началогод а %/дети			Концецгод а %/дети			
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о

1.	ТНР 1 Подготовительная 13 детей	1/ 8%	9/ 67%	3/ 25%	2/ 15;	11/ /	58 %/8	42 %	3/ 23%	10/ 77%	42 %	58 %	2/ 15	11/ 85%	58 %/	42 %	6/ /	7/5 4%	67 %/	33 %	6/ /	7/ 54%
2.	ТНР 2 Подготовительная /14	17 %/	53 %/	25 %	5/ 36%	9/ 64%	75 %/	25 %	5/ 36%	9/ 64%	67 %	33 %	3/ 21%	11/ 79%	75 %/	25 %	5/ 36%	9/ 64%	83 %/	17 %	5/ 36%	9/ 64%
3.	подготовительная 2			2/ 10 0 %	2/ 10 0 %		2/ 100 %		2/ 100 %		2/ 10 0 %		2/ 100 %		2/ 10 0 %		2/ 100 %		2/ 100 %		2/ 10 0 %	
4.	ИТОГО: 29 детей			7/ 24 %	22 /	76	47\	53 \	8/ 27 %	21/ 73 %	39 \	61 \	5/ 17 %	24/ 83 %	47\	53 \	11 /	18/ 62 %	61\	39 \	13 /	16/ 55 %

Всего Учреждение в 2023 году окончило 73 воспитанника, из них 29 воспитанников с ОВЗ и инвалидностью .Все воспитанники поступили в общеобразовательные учреждения нашего города

Таблица 5

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников при реализации Рабочей программы воспитания

№ п/ п	Наименование группы	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)	Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)	Познавательное направление воспитания (ценность знания)	Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)	Трудовое направление воспитания (ценность труда)	Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)
		Конец года %/дети	Конец года %/дети	Конецгода %/дети	Конецгода %/дети	Конецгода %/дети	Конецгода %/дети

		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	Разновозрастная группа раннего возраста 19		19/100%																
2.	2 мл.гр 21	8/38%	13/62%		8/38%	13/62%		8/38%	13/62%		9/42%	12/58%		10/47%	11/53%		10/47%	11/53%	
3	2 млад №2 18	9/50%	9/50%		8/44%	10/56%		8/44%	8/44%		8/44%	8/44%		9/50%	9/50%		8/44%	8/44%	
4	Средняя 22	10/45%	12/55%		9/41%	13/59%		11/50%	11/50%										
5.	Старшая 21детей	10/45%	11/55%		13/59%	8/41%		13/59%	8/41%										
6	Подгот. 19детей	10/53%	9/47%																
7.	Подготовительная 24	10/42%	14/58%																
8	средняя ЗПР 13		13/100%																
9	Средняя группа 2ребенок		2/100%																

100	Старшая группа 1 ребенок		1/100		1/100		1/100		1/100		1/100		1/100		1/100	
11	Подготовительная группа		2/100%		2/100%		2/100%		2/100%		2/100%		2/100%		2/100%	
12	старшая ЗПР 13	1/8%	12/92%	1/8%	12/92%	1/8%	12/92%	1/8%	12/92%	1/8%	12/92%	1/8%	12/92%	1/8%	12/92%	
13	подгот ЗПР 14		14/100%		14/100%		14/100%		14/100%		14/100%		14/100%		14/100%	
14	Старшая ЗПР/ 14		14/100%		14/100%		14/100%		14/100%		14/100%		14/100%		14/100%	
15	ТНР 1 Подготовительная 13 детей	2/15%	11/85%	2/15%	11/85%	2/15%	11/85%	2/15%	11/85%	2/15%	11/85%	2/15%	11/85%	2/15%	11/85%	
16	ТНР 2 Подготовительная 14	2/14%	12/86%	2/14%	12/86%	2/14%	12/86%	2/14%	12/86%	2/14%	12/86%	2/14%	12/86%	2/14%	12/86%	
	Итого 230	62/27%	168/73%	61/26%	169/74%	61/26%	169/74%	62/27%	168/73%	66/29%	164/71%	67/29%	163//71%			

В Учреждении организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников 5-7 лет о возможностях получения сертификатов дополнительного образования. Сертификаты оформлены на 64 воспитанников. С 01.09.2023г в связи с уходом в школу воспитанников подготовительных группы, сертификаты дообразования оформили 54 воспитанника.

Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей: МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты, МБУК «Централизованная библиотечная система города Воркуты», МУДО «Дом детского творчества» г. Воркуты, дошкольными учреждениям МБДОУ № 33 (посещение бассейна), МБДОУ №№ 26, 33, 37,41, 103 .

Организованы мероприятия по сдаче и внедрению ВФСК «ГТО».

Воспитанники принимали участие в городской Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста «Я- будущий чемпион»

мероприятия	группа	количество воспитанников	ответственный
Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я- будущий чемпион» «Лёгкая атлетика», «Детский фитнес»	подготовительная группа	20 воспитанников	Инструктор по физической культуре Петухова Т.А., воспитатель Яценко Е.М., музыкальный руководитель Епифанова Э.В.
Тестирование воспитанников по выполнению норм ВФСК «ГТО» 2023	подготовительная группа	52 воспитанников Сдали: 31 чел. Золото – 8 серебро - 17 бронза - 6	Инструктор по физической культуре Петухова Т.А.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»	подготовительная группа	2 воспитанника	Инструктор по физической культуре Петухова Т.А.

Воспитанники приняли участие во IV муниципальном конкурсе среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids») в целях создания благоприятных условий для личностного развития детей дошкольного возраста, условий позитивной социализации и индивидуализации детей в игровой деятельности по ранней профориентации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, обновления содержания дошкольного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» (команда «Библиотекарь», руководители воспитатель Руденя С.С., Хаитова С.В. диплом за 1 место).

- Воспитанники приняли участие в IV муниципальном конкурсе робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста» в целях создания благоприятных условий для личностного развития детей дошкольного возраста, развития предпосылок инженерного мышления и основ технического моделирования, инициативы и способностей в конструктивно-модельной деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, популяризации использования образовательной робототехники в педагогической практике, развития системы поддержки талантливых и одаренных воспитанников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (команда «Деталька», 2 воспитанника, руководитель- воспитатель Орлова Т.Ю.).

В период с 27 марта по 26 апреля 2023 года в заочном формате приняли участие в VIII муниципальном фестивале проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я –исследователь» (далее –Фестиваль) среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного возраста, подведомственных УпрО:

-в номинации «Уникальный мир природы арктической Воркуты» была представлена исследовательская работа «Ворон» автор воспитанница Лариной Виктории, руководители Орлова Т.Ю., Китач Л.Е., воспитатели (диплом участника);

-в номинации «По следам российских изобретений и открытий» были представлены:

исследовательская работа «Кости – опора нашего организма», автор воспитанник Бодягин Кирилл, руководитель Чепаква Ольга Анатольевна (диплом 3 степени)

исследовательская работа «Раскопки», автор Чупрова Алёна, руководители Руденя Светлана Сергеевна, Хаитова Светлана Владимировна (диплом участника).

Количественные показатели охвата воспитанников конкурсным движением в 2022/2023 учебном году				
Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников ОУ)	Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
10	<p>1.Фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»</p> <p>2.ХII фестиваль «Моя дорогая коми земля» - конкурс декоративно – прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»; - творческий конкурс «Мена муса Коми му»,</p> <p>3.Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я – будущий чемпион»: -соревнования по шашкам, -Чемпионы на старт</p> <p>4.Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>5. IV муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)</p> <p>6. II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» «Детские рисунки» и «Чтение стихотворений». Конкурс художественного и литературного творчества «С чего начинается Родина»</p>	47	30%	24

	лучшее исполнение детской патриотической песни Смотр-конкурс детских патриотических отрядов «Новое поколение»			
	7.IV муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста			
	8.Конкурс рисунка, посвященный Дню Защиты детей			
	9.Конкурс –соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций			
	10. муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»			
ИТОГ по МО: 10	-	ИТОГ по МО 47:	ИТОГ по МО: 30%	ИТОГ по МО: 24
На региональном уровне				
2	.COXV Республиканского конкурса изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России Республиканский творческий конкурс для детей и молодежи «Секрет денежки»	3	2%	нет
ИТОГ по РК: 2	-	ИТОГ по РК: 3	ИТОГ по РК: 2%	ИТОГ по РК: нет
На федеральном уровне				
12	1Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» 2.4 международный конкурс «Я в искусстве». Народный стилизованный танец	73	47%	41
	3.Всероссийский творческий конкурс по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» 4.Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» 5.Всероссийский конкурс «Бескрайний космос» 6.Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей» 7.Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» 8.Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Друзья надёжные – правила дорожные» - центр информационных технологий и методического обеспечения			

	«Развитие»			
	9.Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»			
	10.II Патриотический онлайн фестиваль «Мой родной, любимый край!»			
	11.Всероссийский детский конкурс рисунков «Я -мечтаю»			
	12.Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»			
ИТОГ по РФ: 12	-	ИТОГ по РФ: 73	ИТОГ по РФ: 47	ИТОГ по РФ: 41
ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников ОУ 83 чел. - 53%				
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ 24 чел. - 69%				

Количественные показатели охвата воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов конкурсным движением в 2022/2023 учебном году:

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники с ОВЗ ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников с ОВЗ, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников с ОВЗ ОУ)	Количество воспитанников с ОВЗ, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
7	муниципального конкурса детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Воркутинский водитель в рисунках детей!»	54	70%	47

	фестиваль талантов «Заполярная весна», посвященного празднованию 80-летия со Дня образования города Воркуты			
	семейные спортивные стартов «Наследники Победы			
	Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра			
	Инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака для детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра/МКУ «ВДУ»/			
	Городской конкурс детского творчества «С книгой по жизни»			
	муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»			
ИТОГ по МО: 7	-	ИТОГ по МО: 54	ИТОГ по МО: 70%	ИТОГ по МО: 47
На региональном уровне				
1	Республиканский творческий конкурс для детей и молодежи «Секрет денежки»	2	1	1
ИТОГ по РК: 1	-	ИТОГ по РК: 2	ИТОГ по РК:	ИТОГ по РК:
На федеральном уровне				
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» - ВШДА	49	63%	42

	Конкурс «Планета талантов»; изобразительное творчество, рисунок «Счастливое детство»; образовательный портал «ФГОС. РУС»			
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес			
	Всероссийский конкурс стенгазет «Нет выше звания, чем мама «Талантливые дети России» г. Москва/			
	Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени»			
	2 Всероссийский патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край». Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям			
ИТОГ по РФ: 6	-	ИТОГ по РФ: 49	ИТОГ по РФ: 63	ИТОГ по РФ: 42
ИТОГО: количество воспитанников с ОВЗ, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников с ОВЗ ОУ 54чел. - 70%				
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ 10 чел. -29 %				

V. Качество кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного

образования, включили вопрос в повестку педагогического совета о внесении изменений в ООП и составили план-график обучения по новой программе.

1.1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
35	6/17%	23/66%	4/66%	6/17%

Аттестация педагогических работников

	Количество педагогов в плане аттестации на учебный год (высшая + первая категории)	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
		первая кв. категория	высшая кв. категория
2023 уч.год	5	4	1

Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО	Количество педагогов,		Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ + План УпрО	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на мероприятиях муниципального уровня (всего чел., охват %)
	транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных конкурсов ЕМТ + План УпрО	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри		
6	21	12	19	25/72%

Количество статей опубликовано в течение учебного года – количество, ед.	
Количество статей	Количество авторов
12	11

Количество профессиональных методических мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятий РК	Количество профессиональных конкурсных мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на республиканском уровне
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятий РК	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	
11	13	5	14	10	13

Обобщенные данные по активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на всех уровнях (МО, РК, РФ):

Количество профессиональных методических мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях (МО, РК, РФ)	Количество профессиональных конкурсных мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на всех уровнях трансляции (МО, РК, РФ)
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятиях (МО, РК, РФ)	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри (МО, РК, РФ)	
36	34	21	27	20	31

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Курсы повышения квалификации по ДПП ПК «ФОП и обновленный ФГОС ДО» в 2023 году прошли 35 педагогов Учреждения. У 100% педагогов пройдены курсы по оказанию первой помощи.

Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2023 году:

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2023 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального ресурсного центра; публикация опыта работы в педагогических изданиях.
- Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад №18» г.Воркуты

Инновационная деятельность, направлена на обеспечение модернизации и развитие системы образования с учетом основных направлений социально- экономического развития РФ, реализация приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования на основе действующего законодательства. Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно – правовыми документами, на основе программно – методического комплекса «Теремок» (для детей от двух до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

В течение года педагогический коллектив транслировал свой опыт работы на I-й Всероссийской научно- практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» на республиканском онлайн – фестивале «Ранний возраст: педагогика удивления (лучшие практики воспитания и развития детей от 0 до 3 лет)», на муниципальном уровне «Инновационное дошкольное образование Воркуты», на городском семинаре Практика реализации сенсорных и изобразительных техник и методических приемов программы «Теремок», ГМО для воспитателей раннего возраста.

Тема инновационной деятельности: Обеспечение качества услуг психолога – педагогической, методической, консультационной помощи родителям (в том числе ранней помощи) в рамках психолога – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Результативность инновационной деятельности (достижения по теме работы):

- ✓ Введена в эксплуатацию комната по сенсорной интеграции детей с ОВЗ;
- ✓ Оборудован тренажерный зал для проведения адаптивной физкультуры;
- ✓ Организованы тематические встречи «Мамина школа»;
- ✓ Организовано ежедневное консультирование родителей по текущим вопросам;
- ✓ Функционирует «Пункт безвозмездного проката» оборудования для сенсорной интеграции детей в домашних условиях.

«Продукт» инновационной деятельности

Наименование	Вид	Автор	Где был представлен (указать мероприятие)	Краткая аннотация
«Использование сенсорных игр в развитии детей с РАС»	методическая разработка	Филенкова Г.Н.		Сборник сенсорных игр для детей с РАС
«Особенности работы с дошкольниками с РАС»	Методические рекомендации	Горбовая Т.Ю.	методическая конференция	Рекомендации для педагогов, работающих с детьми с РАС

образовательные ситуации по социально – коммуникативному развитию с детьми ОВЗ	сценарии, конспекты	рабочая группа	фестиваль «Иновационная деятельность Воркуты»	Представлены сценарии сюжетно – ролевых игр, игры, направленные на формирование дружеских отношений между детьми
видеофильм	Из опыта работы муниципального ресурсного центра	рабочая группа	Онлайн фестиваль инноваций дошкольного образования Воркуты	Представлен образовательный проект «Разные равные», с описанием целей, задач, этапов реализации проекта.
«Разные равные»	Образовательный проект	Рабочая группа	ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в современной ДОО»	Образовательный проект, направленный на формирование у детей с интеллектуальными нарушениями готовности и способности к межличностному взаимодействию со сверстниками.
«Импульс»	Коррекционно-образовательный проект	Ушанова В.В Евдокимова М.В. Елсакова Д.Р.	Фестиваль «Педагогический калейдоскоп» в МБДОУ	Интенсивный курс коррекционного воздействия для детей с ОВЗ в условиях ДОУ

Трансляция инновационного опыта на муниципальном уровне

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
городской семинар – практикум «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников»	Успешные практики эффективной социализации детей с ОВЗ	апрель 2023 г.	Педагогическое сообщество	Евдокимова М.В., учитель – дефектолог Горбовая Т.Ю., учитель – дефектолог Руденя С.С., воспитатель
XX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	«Флюид-арт как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Май 2023 г.	Педагогическое сообщество	Пархоменко М.О., воспитатель

Школа молодого педагога	Методическая встреча «Особенности развития игровой деятельности у детей с ОВЗ»	Февраль, Март, апрель 2023	Педагоги	Ушанова В.В., учителя-логопеда Евдокимова М.В., учителя- дефектолога Елсакова Д.Р., педагог - психолог
-------------------------	---	-------------------------------	----------	---

Представление отчета об инновационной деятельности в рамках самостоятельного городского методического мероприятия

Наименование мероприятия	Проведение запланировано***	Дата проведения	Количество слушателей и категория	Ф.И.О. работников, транслировавших опыт
III онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2023 году	1	Январь 2023	Педагогическое сообщество	Третьякова В.П., старший воспитатель Вербовая Е.А., воспитатель Руденя С.С., воспитатель, Хаитова С.В., воспитатель Горбовая Т. Ю., учитель – дефектолог Филенкова Г.Н., учитель - логопед

Трансляция инновационного опыта на РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ –

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
VIII Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»	конференция	Май 2023	Педагогическое сообщество РК	Елсакова Д.Р., педагог – психолог Глебова Н.В., воспитатель Евдокимова М.В., учитель – дефектолог

Результативность инновационной деятельности, эффективность педагогического опыта, отмеченная посредством высокой оценки конкурсных материалов по направлению инновационной деятельности на региональном уровне –

Наименование конкурсного мероприятия	Сроки	Результат участия в конкурсе	Ф.И.О. участника
Республиканский этап	Май 2023	Ушанова В.В., учитель – логопед	Диплом лауреата

Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог – 2023"		Евдокимов М.В., учитель – дефектолог (член жюри)	
--	--	--	--

Тема инновационной деятельности:

Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста

«Продукт» инновационной деятельности -

Наименование	Вид	Автор	Где был представлен (указать мероприятие)	Краткая аннотация
Совместная деятельность с детьми раннего возраста	видеосюжеты	Бондаренко Е.А., воспитатель Козлова Н.Ю., воспитатель Гордеева Л.С., педагог – психолог, Пуденко О.А., старший воспитатель	III онлайн фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2023г.	Были представлены игры и игровые ситуации, проводимые с детьми раннего возраста, в совместной деятельности
Секреты успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду	методические рекомендации	Гордеева Л.С., педагог – психолог, Пуденко О.А., старший воспитатель	вебинар	В рекомендациях раскрыта проблема подготовки ребенка к детскому саду в семье, представлены игры в адаптационный период, направленные на снятие эмоционального напряжения, установление контакта между ребенком и взрослым
Взаимодействие с семьями воспитанников раннего возраста	Методические материалы	Бондаренко Е.А., воспитатель Кузьминова И.С. воспитатель Гордеева Л.С., педагог – психолог, Пуденко О.А., старший воспитатель	Республиканский конкурс «Лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 г.»	Представлены мероприятия с родителями (законными представителями) детей раннего возраста

--	--	--	--	--

Трансляция инновационного опыта на муниципальном уровне

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
«Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2023г	фестиваль	Февраль, 2023	Педагоги	Бондаренко Е.А., воспитатель Козлова Н.Ю., воспитатель Гордеева Л.С., педагог – психолог, Пуденко О.А., старший воспитатель
«Инновационные подходы к воспитанию к развитию детей младенческого и раннего возраста»	ГМО	Декабрь апрель	Педагоги	Бондаренко Е.А., воспитатель Козлова Н.Ю., воспитатель, Пуденко О.А., старший воспитатель
вебинар вопросам повышения родительской компетенции и психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (Секреты успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду)	вебинар	октябрь 2022	родители (законные представители)	Пуденко О.А., старший воспитатель Гордеева Л.С., педагог - психолог

Представление отчета об инновационной деятельности в рамках самостоятельного городского методического мероприятия

Наименование	Проведение	Дата	Количество	Ф.И.О. работников, транслировавших опыт
--------------	------------	------	------------	---

мероприятия	запланировано***	проведения	слушателей и категория	
«Инновационное дошкольное образование Воркуты»	1	январь 2023 г.	педагогическое сообщество города	Бондаренко Е.А., воспитатель Козлова Н.Ю., воспитатель, Пуденко О.А., старший воспитатель Гордеева Л.С., педагог - психолог

Трансляция инновационного опыта на РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ –

Наименование мероприятия	Форма (методическое или конкурсное мероприятие)	Дата проведения	Категория участников	Ф.И.О. работника, транслировавшего опыт
«Инновационное дошкольное образование Республики Коми»	Второй республиканский фестиваль	25- 26 мая 2023	педагогическое сообщество Республики Коми	Пуденко О.А. (команда воспитатели Бондаренко Е.А., Козлова Н.Ю., педагог –психолог Гордеева Л.С.)

Результативность инновационной деятельности, эффективность педагогического опыта, отмеченная посредством высокой оценки конкурсных материалов по направлению инновационной деятельности на региональном уровне –

Наименование конкурсного мероприятия	Сроки	Результат участия в конкурсе	Ф.И.О. участника
III онлайн фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2023г	январь 2023 г.	Диплом лауреата	Пуденко О.А., старший воспитатель Гордеева Л.С., педагог- психолог Бондаренко Е.А., воспитатель Козлова Н.Ю., воспитатель
Городской конкурс на лучший педагогический рассказ о росте и развитии воспитанников группы раннего возраста	март – апрель 2023	Диплом за 3 место	Бондаренко Е.А., воспитатель Козлова Н.Ю., воспитатель

Осуществление психолого- педагогического сопровождения в группах компенсирующей направленности

В Учреждении функционирует две группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), ЗПР, РАС, ОУ. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и инвалидностью в Учреждении представляет собой систему комплексных психолого-педагогических и логопедических мероприятий, направленных на устранение речевых нарушений, а также на предупреждение, преодоление недостатков в психическом развитии.

Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ и инвалидностью проводится под руководством психолого-педагогического консилиума (ППК). Деятельность психолого-педагогического консилиума в 2023 году была направлена на объединение усилий педагогического коллектива и родителей воспитанников в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Заседания психолого-педагогических консилиумов проводились ежеквартально, где педагоги давали оценку актуального и потенциального развития каждого ребенка, обсуждались успехи, достигнутые детьми за период. На этих же консилиумах специалисты обменивались рекомендациями по дальнейшей работе, благодаря чему обеспечивается их взаимодействие, вырабатывается единый подход.

На основании результатов диагностики ППК в начале учебного года были разработаны индивидуальные маршруты развития детей с ТНР, ЗПР, УО и определен прогноз развития каждого ребенка.

Анализ результатов комплексной диагностики в конце учебного года показал, что по всем направлениям коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии детей с ОВЗ и инвалидностью

Одним из направлений деятельности ППК является сопровождение детей с инвалидностью. В 2023 году Учреждение посещало 43 детей с инвалидностью (к концу 2023 года -23 ребенка): были составлены индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

В ходе итогового психодиагностического обследования было выявлено, что, несмотря на сложность диагноза и индивидуальные особенности у ребенка прослеживается положительная динамика развития в сравнении с первичной диагностикой. Это свидетельствует о стабильной систематической работе педагогов Учреждения.

VI. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2023г. № 145 «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания: современным игровым, спортивным, оздоровительным и техническим оборудованием:

мультимедийное оборудование - 4 шт; 2 синтезатора, музыкальные центры - 6 шт.,

фортепиано - 6 шт., компьютеры - 4 шт.; моноблоки - 2 шт.; ноутбуки - 5 шт.; принтеры - 6 шт.; МФУ - 6 шт, БОС -2 шт., столы с песком -5 штук, аква-стол- 1 шт. Фотоаппарат -1 шт. Вебкамера -1 шт. , интерактивный стол- 1 шт, интерактивная доска-1 шт, игровое оборудование «Играй и развивайся», физкультурно-спортивное оборудование для адаптивной физкультуры, тренажеры, мягкие модули разной конфигурации.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкально- физкультурные залы; кабинет психолога и кабинеты учителей –логопедов, кабинет Совы, кабинет Арт-терапии.

В дошкольном учреждении имеются аудиозаписи классических, современных, детских мелодий, детские музыкальные инструменты, иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации),

библиотека методической литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр, разнообразное спортивное и игровое развивающее оборудование. В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

VII. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Комплексная безопасность осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальными актами Учреждения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; аварийным освещением, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации направлены на пульт дежурного ФГКУ «1 отряд ФПС по РК».

Территории детского сада ограждены забором, есть уличное освещение.

Все 5 корпусов (к концу 2023 -4 корпуса) оборудованы кнопками экстренного вызова отдела вневедомственной охраны ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по РК», установлена пультовая охранная сигнализация, осуществляемая ЧОП «Феникс».

Детский сад оборудован домофонами на центральном входе в первом, втором, пятом корпусах, и видеодомофонами на 3 и 4 корпусах, системой уличного видеонаблюдения за территорией детского сада, системой видеонаблюдения в общих коридорах во всех корпусах. В помещениях созданы условия для безопасного пребывания детей - закреплена мебель, строительные материалы, используемые во время в отделке помещений, имеют сертификаты качества, в группах используются игрушки, имеющие сертификат безопасности.

В группах и методическом кабинете есть пособия, дидактические игры, помогающие детям закрепить полученные знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях.

Здания не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

В связи с передачей здания по ул.Ленина, д. 12 в казну на конец 2023 года в учреждении имеются:

- 11 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- 4 музыкально – физкультурных зала в каждом корпусе
- кабинет заведующего,
- 2 методических кабинета
- 3 медицинских блока (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет)
- выставочный зал-музей
- кабинет психолога-3,
- логопедических кабинета-4
- комната Совы
- сенсорная комната

- кабинет БОС
- прогулочные участки на каждую группу, 4 игровых площадки

Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность для самовыражения, творческой инициативы и самостоятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 разработана и реализуется Программа развития РППС.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 02.11.2023 № 152 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты», (приказ заведующего от 08.11.2023 г. № 156 «Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям: - программно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды, - сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель). По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников

VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2023 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

В 2023 году в корпусе, расположенном по ул.Мира, 17В был проведен косметический ремонт, заменена корпусная мебель, группы оформлены в определенном стиле, дополнены современным игровым оборудованием бизибордами разной тематики.

В 3 корпусе , расположенном по ул.Победы, д. 7 А сделан капитальный ремонт выставочного зала, который теперь несет функции музея по разным тематикам.

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

№ пп	Наименование услуги	Количество потребителей
1	Волшебная кисточка	36
2	Читайкин клуб	19
3	Волшебная страна шахмат	23
4	Услуги логопеда	13
5	АБВГДЕЙКА	10
6	Говорим красиво	10
7	Праздник	3
8	Услуги дефектолога	12

9	Услуги психолога	13
---	------------------	----

Наименование	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
А	З	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	76882.1	37405,6
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	72615.9	37405,6
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	66279.4	37405,6
местного	6336.5	
организаций	251.1	
населения	4015.1	
Остаток средств: на начало года	2244	
на конец отчетного года	1596.2	

Расходы организации, тысяча рублей (с одним десятичным знаком; заполняется за отчетный год)		
Наименование	№ строки Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидии)
А	Б З	4
Расходы (сумма строк 2002-2005)	77529.9	77529.9
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	63505.8	63505.8
оплата работ, услуг	12214.7	12214.7
социальное обеспечение	10.6	10.6
прочие расходы	1798.8	1798.8

IX.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования В Учреждении осуществляется мониторинг качества образования, на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. ст. 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработана «Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский ад № 18» г. Воркуты , утвержденная приказом заведующего Учреждения от 30.08.2023 г. № 145. ВСОКО включает и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

В 2023 году в Учреждении было проведено 47 мониторинговых исследований по всем направлениям.

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2023год. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной организации -95,72

Х. Анализ показателей деятельности организации.

**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человек/43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	194 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	194 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/62,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/62,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/37,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 37,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	27 человек/86.4%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек /14,3%
1.8.2	Первая	22 человек/85,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/11,43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 5,71 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 194 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15. 5	Учителя-дефектолога	да
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

