

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Звездочка» г.Воркуты
«Челядьос сөвмөдэн 18№-а видзанін» «Звездочка» школадз велөдэн муниципальной сьомкуд учреждение Воркуты

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
№ 62 от 11.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности за 2024 год

Содержание отчета

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Финансовые ресурсы и их использование
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализа показателей деятельности Учреждения

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2024 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №18 «Звездочка» г. Воркуты (далее по тексту - Учреждение)

I. Общие сведения об организации

Таблица 1 Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты)
Учредитель и собственником его имущества	Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми, юридический и фактический адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.
Адрес	169901, Республика коми, г. Воркута ,ул. Победы, д. 7 А (корпус1) 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Пушкина, д. 27 А (корпус2) 169906,Республика Коми, г.Воркута, ул.Мира, д.17В (корпус 3)
Телефон	8(2151)3-94-71
Электронный адрес	ds_18_vork@edu.rkomi.ru
Руководитель	Сорнева Светлана Николаевна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Выдано на осуществление образовательной деятельности от18.04.2019 г. № ЛО35-01120-11/00247625 дата внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности 28.12.2023
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми № 427 от 27.03.2025 г.;
	• Выписка из ЕГР недвижимости об объекте недвижимости от 20.07.2022 № КУВИ-001/2022-

122161472 (земля по ул.Победы, д. 7 А,)

- Выписка из ЕГР недвижимости об объекте недвижимости (здание ул.Победы, д. 7 А)от28.12.2022г
- Выписка из ЕГР недвижимости об объекте недвижимости от 20.07.2022 № КУВИ-001/2022-122161472 (земля по ул.Пушкина, д. 27 А)
- Выписка из ЕГР недвижимости об объекте недвижимости (здание ул.Пушкина,д.27 А) от28.12.2022г
- Выписка из ЕГР недвижимости об основных характеристиках объекта недвижимости (земля по ул.Мира, д 17 В) от 24.05.2019г
- Выписка из ЕГРП о регистрации права на здание от 24.05.2019 ул. Мира,д.17В

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального округа «Воркута» Республики Коми (далее – МО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения.

Комплектование Учреждения проводится в соответствии с Положением о комплектовании, на основании личного заявления родителей (законных представителей) путем подачи заявления через портал Госуслуги и личное посещение учреждения. Все сведения о будущих воспитанниках вносятся в систему Е-услуги и направляются в ГИС ЭО для зачисления.

На 01.01.2024г в дошкольном учреждении функционировало 11 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет и 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 лет до 3 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, УО.

№	Наименование возрастной группы с указанием направленности	Количество детей
1	Группа раннего возраста	19
2	1 младшая группа	19
3	Средняя разновозрастная группа	20
4	Средняя разновозрастная группа	22
5	Старшая группа	26

6	Подготовительная группа	27
7	Средняя компенсирующая группа	12
8	Старшая компенсирующая группа	11
9	Подготовительная комбинированная	14
10	Подготовительная компенсирующая № 1	13
11	Подготовительная компенсирующая № 2	13
	итого	196

В соответствии с приказом заведующего от 23.04.2024 № 83 «О создании комиссии по комплектованию групп в МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты», протоколами решения комиссии по комплектованию от 24.04.2024 № 1, от 27.04.2024 № 2, на основании заявления родителей (законных представителей) предоставлено место на 2024-2025 учебный год 27 воспитанникам (с 1 до 3 лет 18 детей, в группу компенсирующей направленности 9 детей)

В связи с уменьшением численности воспитанников, проведением оптимизационных мероприятий и передачей здания по ул.Ленина, д. 16 в казну (постановление администрации МО ГО «Воркута» №868 от 18.07.2024г), приказом заведующего от 30.08.2024 № 128 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп в МБДОУ «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты на 2024- 2025 учебный год количество групп на 01.09.2024 сократилось до 9

<i>Наименование возрастной группы с указанием направленности</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей на 01.09.2024</i>
Группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	18
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	21
2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	25
Старшая группа общеразвивающей направленности	1	24
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	26
Итого:	5	114
Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа компенсирующей направленности	1	11
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 1	1	13

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2	1	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 3	1	13
Итого:	4	49
Итого по МБДОУ:	9	163

Согласно Уставу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

II. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для обучающихся с ОВЗ с ТНР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабослышащих детей.
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей ЗПР
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей УО
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В учреждении образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В Образовательную программу входит программа воспитания в ДОУ, направленная на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Где включены задачи по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами разработаны в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО и реализуются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей составляет 12 часов (с 7.00- 19.00) при пятидневной рабочей недели (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

3 Система управления МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты:

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии Уставом и строится на принципах демократичности, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. В МБДОУ организована деятельность коллегиальных органов управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени учреждения: Общее собрание учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Общее собрание родителей. В МБДОУ действует профессиональный союз работников учреждения.

1. Работа коллегиальных органов управления

№	Мероприятия	заседания
Общее собрание Работников		
1	1.Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений» 2. Награждение почетными грамотами различными ведомствами к 23 февраля и к 8 марта 2024 года , а также выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами РФ и РК 3. «Итоги работы за 2024 год» 4. Награждение почетными грамотами ко Дню дошкольного работника, Дню города Воркуты	1.Протокол № 1 от 31.01 2024г. 2 Протокол № 2 от 10.02. 2024г. 3. Протокол № 3 от 29.05. 2024г 4. Протокол № 5 от 15.10.2024г.
Общее собрание Учреждения		
1	-решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям. Участие в народном бюджете - Слушание отчета о результатах самообследования деятельности за 2023 год	Протокол № 1 от 29 мая 2024г. Протокол № 2 от 10.04.2024
Общее собрание родителей		
1	1.Участие в народном бюджете на 2025 года «Территория равных возможностей»	Протокол № 1 от 31.01.2024 Протокол № 2 от 21.02.2024
Педагогический совет		
1	Педагогический совет №1 Организационное начало 2024- 2025 учебного года и перспективы развития МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты 1. Ознакомление с Годовым планом МБДОУ на 2024-2025 учебный год	Протокол № 1 от 31.08.2024

	2. Внесение изменений в локальные акты учреждения, программу Развития, в ООП ДО и АООП ДО. 3. Ознакомление с новым порядком аттестации. 4. Мониторинг РППС 5. Ознакомление с планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024. 6. План работы на 2024-2025 инспектора по охране прав детства. 7. Анализ работы за летний оздоровительный период	
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Организация образовательного процесса, в рамках психолого – педагогического сопровождения детей» (октябрь 2024) 1. Итоги педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста. Достижения, проблемы и пути решения. 2. Знакомство с резолюцией VI форума педагогического актива «Надежной школе – надежной учитель». Принятие плана мероприятий по выполнению резолюции в МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты.. 3. Анализ заболеваемости за 9 месяцев 2024 г. 4. Мониторинг питания за 9 мес. 2024г 5. Анализ итогов адаптационного периода вновь поступивших воспитанников в МБДОУ. 6. Принятие Положения о методическом объединении педагогических работников, Положение о методическом совете, Положение об объединении педагогов в пары	Протокол № 2 от 30.09.2024
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Анализ работы за 2023 год».(январь 2024) 1. Обсуждение итогов промежуточной диагностики 2. Прогнозы, изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Итоги тематического контроля по здоровью и сохранению детей 4. Анализ работы педагогической работы за 1 полугодие. 5. Анализ заболеваемости за 12 мес. 2024 год	Протокол № 4 от 31.01.2024
4	Педагогический совет Проблемно – ориентированный анализ работы МБДОУ за 2023-2024год (май 2024) 1. Уровень освоения детьми ООП МБДОУ 2. Отчет о заболеваемости 3. Отчет о реализации ООП МБДОУ на учебный год 4. Рассмотрение плана мероприятий на летний оздоровительный период 5. Анализ работы педагогического коллектива по программе «Развитие Учреждения» 6. Отчет о проделанной работе инспектора по охране прав детства 7. Анализ методической работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный	Протокол № 7 от 1.06.2024

В Учреждении функционирует Совет родителей.

Программа развития учреждения разработана на 2022–2025 годы, утверждена приказом заведующего от 20.06.2022г № 97. Мероприятия по реализации программы осуществлялись в соответствии со сроками. В сентябре 2023г в связи с изменениями в законодательстве в программу были внесены изменения (Приказ от 31.08.2023г № 145)

Муниципальное задание Учреждения на 2024 год состоит из 2 частей: реализации основной образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками. Отчеты об исполнении муниципального задания размещаются своевременно на сайте ОУ и на bus.gov.ru В основном все разделы муниципального задания выполнены в полном объеме.

Контрольная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с «Положением о контрольной деятельности» и планом контролей, утвержденных годовыми планами работы Учреждения на 2023 – 2024 учебный год и 2024-2025 учебный год.

Проведены следующие виды контролей с принятием соответствующих управленческих решений:

название	приказы
тематический контроль: «Реализация программы «Здоровье»	Приказ «О проведении тематического контроля «Реализация программы «Здоровье» от 17.01.2023 № 12 Приказ от 31.01.2024 №30/1 «Об итогах тематического контроля «Реализация программы Здоровья» Приказ от 23..05.2024 №95 «О проведении тематического контроля «Подготовка к летней оздоровительной компании» Приказ от 23.05.2024 № 99 «Об организации питания воспитанников и сотрудников в летний период»
Тематический контроль	Приказ от 14.03.2024 № 63 «О проведении тематического контроля «Состояние работы по созданию условий для социальной ситуации развития ребенка» Приказ 11.04.2024 № 72 «Об итогах тематического контроля»
«Полнота реализации основной образовательной программы»,	Приказ от 31.01.2024 №30 «Об итогах проведения Педагогического совета №3» Приказ от 22.04.2024 № 78 Об итогах Педсовета № 4» Приказ от 29.05.2024 № 110 «Об итогах Педсовета № 5» Приказ от 30.08.2024 № 125 «Об итогах решения Педагогического совета № 1» Приказ от 06.11.2024 № 185 «Об итогах решения Педагогического совета № 2»
«Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	Приказ от 11.03.2024 № 51 «О введении карантинных мероприятий в 1 младшей группе» Приказ от 11.03.2024 № 53 «О проведении зимнего фестиваля семейного досуга «Выходи гулять» Приказ от 23.05.2024 №101 О предупреждении травматизма среди воспитанников и действие персонала по оказанию первой доврачебной помощи» Приказ от 23.05.2024 № 97 «Об усилении персональной ответственности за жизнь и здоровье воспитанников» Приказ от 24.05.2024 № 105 «Об усилении мер по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний» Приказ от 28.05.2024 № 108 О введении карантинных мероприятий в группе раннего возраста по микозу» Приказ от 01.07.2024 №118 «О введении карантинных мероприятий!» Приказ от 10.09.2024 №135 «Об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ» Приказ от 5.11.2024 №183 «О введении карантинных мероприятий в подготовительной группе» Приказ от 20.10.2024 № 175 «О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников за 9 мес.»

	Приказ от 20.10.2024 № 176 «О проведении мониторинга выполнения суточных норм питания на 1 ребенка за 9 мес.» Приказ от 09.12.2024 № 197 « О введении карантинных мероприятий по гастроэнтериту» Приказ от 27.12.2024 № 212 « О введении карантинных мероприятий в подготовительной группе»
«Удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования»	Приказы «О проведении анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования» от 14.03.2024 № 61 Приказы «По итогам проведения анкетирования удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования № 72/1 от 17.04.2024г., от 11.07.2024г. № 132/1, от 29.09.2024г. № 175/1
«Организация питания»	Приказ «О назначении лица, ответственного за работу в ФГИС «Меркурий» от 09.01.2018 № 21 Приказ от 19.01.2024 № 26 «О бесплатном питании» Приказ «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркута от 25.01. 2023 г. № 33 Приказ от 23.05.2024 № 99 « Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период» Приказ от 31.08.2024 №149 «Об организации питания воспитанников и сотрудников.
Внутренний финансовый контроль	Приказ «Об осуществлении финансового контроля в МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты » от 09.01.2024г г. №16 Приказ от 1.03.2024 №58 «О списании дебиторской и кредиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы представляют систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основой при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования (далее – образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья следует рассматривать создание специальных образовательных условий для успешной социализации и предупреждения школьной дезадаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

В нашем учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с тяжелым нарушением речи, с нарушением интеллекта, с расстройствами акустического спектра, ЗПР, через:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психоречевого развития (со второй младшей группы);
- взаимодействие и координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия при тесном сотрудничестве воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя компенсирующих групп, инструктора по физической культуре, врачей разных специальностей (сбор анамнеза при поступлении в компенсирующую группу);
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- создание безбарьерной среды, включая физическую и психологическую составляющие,
- интеграция обучающихся компенсирующих и общеобразовательных групп в единое образовательное пространство детского сада.

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы.

Таблица 1.

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм.развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	группа раннего возраста 20 детей	3/25 %	9/75 %		7/35 %	13/65 %		2/17 %	10/83 %		8/40 %	12/60 %		3/25 %	9/75 %		5/25 %	15/75 %		2/17 %	10/83 %		5/25 %	15/75 %		2/17 %	10/83 %		8/40 %	12/60 %	
2.	первая младшая 18 детей	3/25 %	9/75 %		8/44 %	10/56 %		4/33 %	8/67 %		6/33 %	12/67 %		3/25 %	9/75 %		6/33 %	12/67 %		4/33 %	8/67 %		7/39 %	11/61 %		5/42 %	7/58 %		8/44 %	10/56 %	
3	средняя №1 17 детей	4/24 %	13/76 %		7/41 %	10/59 %		1/6 %	16/94 %		5/30 %	12/70 %		2/12 %	15/88 %		5/30 %	12/70 %		4/24 %	13/76 %		8/47 %	9/53 %		2/12 %	15/88 %		7/41 %	10/59 %	
4	Средняя №2 24 детей	5/21 %	19/79 %		9/37 %	15/63 %		2/8 %	22/92 %		7/29 %	17/71 %		4/17 %	20/79 %		7/29 %	17/71 %		3/13 %	21/87 %		8/33 %	16/67 %		3/13 %	21/87 %		9/37 %	15/63 %	

		%	79 %		%	63 %		%	%		%	71 %		%	83 %		%	%		%	%		%	%		%	%		%			
5.	Старшая 24 детей	5/ 20 %	19 / 80 %		10 / 42 %	14 58 %			24/ 100 %		6/ 25 %	18 / 75 %			24 / 10 0 %		6/ 25 %	18/ 75 %			24/ 100 %		9/ 38 %	15/ 62 %			24/ 100 %		10 / 42 %	14 58%		
6.	Подгот. 26 детей	5/ 19 %	22 / 81 %		12 / 44 %	14 / 56 %			6/ 23 %	21/ 77 %	10 / 37 %	16 / 63 %			11/ 41 %	16 / 59 %		12 / 44 %	14/ 56 %		7/ 26 %	20/ 74 %		13 / 50 %	13/ 50 %		19/ 70 %	8/ 30 %		12 / 44 %	16/ 56%	
	ИТОГО: 129	25/ 22 %	91 / 79 %		53 / 41 %	76 / 59 %			15 / 13 %	101/ 87 %	42 / 32 %	87 / 68 %			23/ 19 %	93 / 80 %		41 / 32 %	88/ 68 %		20 / 17 %	96/ 83 %		51 / 39 %	78/ 61 %		31/ 28 %	85/ 73 %		54 / 42 %	75/ 58 %	

Условные обозначения:

О - оптимальный уровень освоения содержания ОП ДО
Д- допустимый уровень освоения содержания ОП ДО
Н - недостаточный уровень освоения содержания ОП ДО
Количество воспитанников охваченных итоговой диагностикой по освоению ОП ДО составляет 129 детей, из них 1 ребенок – инвалид. Уровень освоения на начало года ОП ДО составляет – 100%

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению АОП ДО, в том числе ИАОП ДО

№ п/ п	Наименовани е групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм.развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	Средняя 12 детей		11/ 100 %		2/ 17 / 83 %				11/ 100 %		2/ 17 / 83 %				11/ 100 %		2/ 17 / 83 %				11/ 100 %		2/ 17 / 83 %				11/ 100 %		2/ 17 / 83 %		
2	Старшая 12 человек	1/ 10 %	9/ 90%		2/ 17 / 83 %				10/ 100 %		2/ 17 / 83 %				10/ 100 %		2/ 17 / 83 %				10/ 100 %		2/ 17 / 83 %				10/ 100 %		2/ 17 / 83 %		
3	Старшая		1/ %		1/ %				1/ %		1/ %				1/ %		1/ %				1/ %		1/ %				1/ %		1/ %		

					%/д						%/д						%/д						%/д								
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
6.	Подгот. 26 детей	5/ 19 %	22/ 81 %		12 / 44 %	14 / 56 %		6/ 23 %	21 / 77 %		10 / 37 %	16/ 63 %		11/4 1%	16/ 59 %		12 / 44 %	1 4/ 5 6 %		7/ 26 %	20/ 74 %		13 / 50 %	13/ 50 %		19/ 70 %	8/ 30 %		12 / 44 %	16/ 56%	
	ИТОГО: 27	5/ 19 %	22/ 81 %		12 / 44 %	14 / 56 %		6/ 23 %	21 / 77 %		10 / 37 %	16/ 63 %		11/4 1%	16/ 59 %		12 / 44 %	1 4/ 5 6 %		7/ 26 %	20/ 74 %		13 / 50 %	13/ 50 %		19/ 70 %	8/ 30 %		12 / 44 %	16/ 56%	

Количество воспитанников охваченных первичной диагностикой по освоению ОП ДО составляет 27 детей. Уровень освоения на начало года ОП ДО составляет – **100%**

Таблица 4.
Карта итоговой педагогической диагностики будущих выпускников
по освоению АОП ДО, в том числе ИАОП ДО

№ п/ п	Наименовани е групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. –эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм.развитие»							
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д				
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н		
1	Подготовител ьная УО 13 человек		8/ 100 %		1/ 8 %	12/ 92 %			8/ 100 %		1/ 8 %	12/ 92 %			8/ 100 %		1/ 8 %	12/ 92 %			8/ 100 %		1/ 8 %	12/ 92 %			8/ 100 %		1/ 8 %	12/ 92 %			
2	Подготовител ьная ТНР 13 детей	3/ 25 %	9/ 75 %		5/ 39 %	8/ 61 %		2/ 17 %	10/ 83 %		4/ 31 %	9/ 69 %			12/1 00 %		4/ 31 %	9/ 69 %			3/ 25 %	9/ 75 %		4/ 31 %	9/ 69 %			5/ 42 %	7/ 58 %		4/ 31 %	9/ 69 %	
3	Подготовител ьная ТНР 13 детей	1/ 8%	12/ 92 %		3/ 23 %	10/ 77 %		1/ 8 %	12/ 92 %		2/ 15 %	11/ 85 %			13/ 100 %		2/ 15 %	11/ 85 %			2/ 15 %	11/ 85 %		2/ 15 %	11/ 85 %			4/ 31 %	9/ 69 %		2/ 15 %	11/ 85 %	
	ИТОГО: 39	4/ 12 %	29/ 88 %		9/ 23 %	30/7 7%		3/ 9 %	30/ 91 %		7/ 18 %	32/ 82 %			33/ 100 %		7/ 18 %	32/ 82 %			5/ 15 %	27/ 85 %		7/ 18 %	32/ 82 %			9/ 27 %	24/ 73 %		7/ 18 %	32/ 82 %	

Количество воспитанников охваченных первичной диагностикой по освоению ОП ДО составляет 33 детей. Из них 9 воспитанников с ОВЗ + инвалидностью. Уровень освоения на начало года ОП ДО составляет – **100%**

Таблица 5
Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименовани е групп	Патриотическое направление воспитания	Социальное направление воспитания	Познавательное направление воспитания	Физическое и оздоровительное направление воспитания	Трудовое направление воспитания	Этико-эстетическое направление воспитания	Духовно-нравственное направление воспитания	Количество детей/ доля от общего количества воспитанников(%)													
									О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н		
1	первая младшая 18 детей	4/ 33%	8/ 67%		6// 33%	12/ 67 %		4/ 33 %	8/ 67 %		6// 33%	12/ 67 %		4/ 33%	8/ 67 %		6// 33 %	12/ 67%		4/ 33 %	8/ 67%	
2	средняя №1 17 детей	5/ 30%	12/ 70%		5/ 30%	12/ 70 %		4/ 24 %	13/ 76 %		4/ 24%	13/ 76 %		5/ 30%	12/ 70 %		5/ 30 %	12/ 70%		4/ 24 %	13/ 76%	
3	Средняя №2 24 детей	7/29 %	17/ 71%		9/ 37%	15/ 63 %		9/3 7%	15/ 63 %		7/ 29%	17/ 71 %		9/ 37%	15/ 63 %		9/ 37 %	15/ 63%		7/2 9%	17/ 71%	
4	Старшая 24 детей	10/ 42%	14 58%		10/ 42%	14 58 %		10/ 42 %	14 58 %		10/ 42%	14 58 %		10/ 42%	14 58 %		10/ 42 %	14 58%		10/ 42 %	14 58%	
5	Подгот. 27 детей	12/ 44%	15/ 56%		12/ 44%	15/ 56 %		12/ 44 %	15/ 56 %		12/ 44%	15/ 56 %		12/ 44%	15/ 56 %		12/ 44 %	15/ 56%		12/ 44 %	15/ 56%	

6	Средняя компенсирующая 12 детей	2/ 17%	10 / 83%		2/ 17%	10 / 83%		2/ 17%	10 / 83%		2/ 17%	10 / 83%		2/ 17%	10 / 83%		2/ 17%	10 / 83%		2/ 17%	10 / 83%	
7	Старшая компенсирующая 12 человек	2/ 17%	10/ 83%		2/ 17%	10/ 83%		2/ 17%	10/ 83%		2/ 17%	10/ 83%		2/ 17%	10/ 83%		2/ 17%	10/ 83%		2/ 17%	10/ 83%	
8	Старшая 1ребенок		1/ 100%			1/ 100%			1/ 100%			1/ 100%			1/ 100%			1/ 100%			1/ 100%	
9	Подготовительная компенсирующая 13 человек	1/8%	12/ 92%		1/8%	12/ 92%		1/8%	12/ 92%		1/8%	12/ 92%		1/8%	12/ 92%		1/8%	12/ 92%		1/8%	12/ 92%	
10	Подготовительная ТНР 13 детей	4/ 31%	9/ 69%		4/ 31%	9/ 69%		4/ 31%	9/ 69%		4/ 31%	9/ 69%		4/ 31%	9/ 69%		4/ 31%	9/ 69%		4/ 31%	9/ 69%	
11	Подготовительная ТНР 13 детей	2/15 %	11/ 85%		2/15 %	11/ 85%		2/15 %	11/ 85%		2/15 %	11/ 85%		2/15 %	11/ 85%		2/15 %	11/ 85%		2/15 %	11/ 85%	

Уровень освоения рабочей программы воспитания составляет 100%

В Учреждении организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников 5-7 лет о возможностях получения сертификатов дополнительного образования. С 01.01.2024г в связи с уходом в школу воспитанников подготовительных группы, сертификаты допобразования оформили 54 воспитанника.

Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей: МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты, МБУК «Централизованная библиотечная система города Воркуты», МУДО «Дом детского творчества» г. Воркуты, дошкольными учреждениям МБДОУ № 33 (посещение бассейна), МБДОУ №№ 26, 33, 37,12, 103 , 11

Организованы мероприятия по сдаче и внедрению ВФСК «ГТО».

Воспитанники принимали участие в городской Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста «Я- будущий чемпион»

мероприятия	группа	количество воспитанников	ответственный
Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я- будущий	подготовительная группа	8 воспитанников	Инструктор по физической культуре Пархоменко М.О.

чемпион» «Лёгкая атлетика»			
Тестирование воспитанников по выполнению норм ВФСК «ГТО» 2024	подготовительная группа	52 воспитанников Сдали: 31 чел. Золото – 8 серебро - 17 бронза - 6	Инструктор по физической культуре Пархоменко М.О

Количественные показатели охвата воспитанников конкурсным движением в 2023/2024 учебном году:

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа всех воспитанников ОУ)	Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
9	1.Фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	40	42%	27
	2. XIII фестиваль «Моя дорогая коми земля» - конкурс декоративно – прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»; - творческий конкурс «Мена муса Коми му»,			
	3.Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я – будущий чемпион»: - детский фитнес -легкая атлетика			
	4.Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений			
	5. V муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)			
	6.III Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Конкурс художественного и литературного творчества «С чего начинается Родина» лучшее исполнение детской патриотической песни Смотр-конкурс детских патриотических отрядов «Новое поколение»			
	7.V муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста			

	8.Конкурс рисунка, посвященный Дню Защиты детей			
	9.Конкурс –соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций			
ИТОГ по МО: 9	-	ИТОГ по МО: 40	ИТОГ по МО: 42%	ИТОГ по МО: 27
На федеральном уровне				
7	1.Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	59	62%	50
	2.Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»			
	3.Творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества»			
	4.Всероссийская онлайн – викторина «Я и моя семья»			
	5.Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»			
	6.Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - художник»			
	7.Всероссийская познавательная онлайн викторина «Азбука здоровья»			
	8.Международный конкурс фестиваль искусств «На Олимпе»			
ИТОГ по РФ: 7	-	ИТОГ по РФ: 59	ИТОГ по РФ: 62%	ИТОГ по РФ: 50
ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников ОУ 59 чел. –62 %				
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ 10 чел. –29%				

Количественные показатели охвата воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов конкурсным движением в 2023/2024 учебном году:

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники с ОВЗ ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников с ОВЗ, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников с ОВЗ ОУ)	Количество воспитанников с ОВЗ, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				

5	1.муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	50	78%	39
	2. Фестиваль талантов «Заполяная весна»,			
	3.семейные спортивные стартов « Мы вместе»			
	4.Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра			
	5. фестиваля театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра			
ИТОГ по МО: 5	-	ИТОГ по МО: 50	ИТОГ по МО: 78%	ИТОГ по МО: 39
На федеральном уровне				
3	Всероссийская познавательная викторина «Веселая головоломка»	18	28%	18
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»			
	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»			
ИТОГ по РФ: 3	-	ИТОГ по РФ: 18	ИТОГ по РФ: 28%	ИТОГ по РФ: 18
ИТОГО: количество воспитанников с ОВЗ, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников с ОВЗ ОУ 50 чел. - 78%				
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях /% от общего числа педагогов ОУ 12 чел. –47 %				

V. Качество кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

1.1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников

	общего кол-ва педагогических работников			
35	6/17%	18/51%	11/32%	11/32%

Аттестация педагогических работников

	Количество педагогов в плане аттестации на учебный год (высшая + первая категории)	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
		первая кв. категория	высшая кв. категория
2023 - 2024уч.год	5	4	1

Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО	Количество педагогов,		Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ + План УпрО	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на мероприятиях муниципального уровня (всего чел., охват %)
	транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных конкурсов ЕМТ + План УпрО	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри		
6	21	12	19	25/72%

Количество статей опубликовано в течение учебного года – количество, ед.	
Количество статей	Количество авторов
12	11

Количество профессиональных методических мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятий РК	Количество профессиональных конкурсных мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на республиканском уровне
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятий РК	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	

11	13	5	14	10	13
----	----	---	----	----	----

Обобщенные данные по активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на всех уровнях (МО, РК, РФ):

Количество профессиональных методических мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях (МО, РК, РФ)	Количество профессиональных конкурсных мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятиях (МО, РК, РФ)		Количество педагогов, представивших свой опыт на всех уровнях трансляции (МО, РК, РФ)
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятиях (МО, РК, РФ)	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри (МО, РК, РФ)	
36	34	21	27	20	31

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе

У 100% педагогов пройдены курсы по оказанию первой помощи.

Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2024 году:

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2024 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального ресурсного центра; публикация опыта работы в педагогических изданиях.
- Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад №18» г.Воркуты

Инновационная деятельность, направлена на обеспечение модернизации и развитие системы образования с учетом основных направлений социально- экономического развития РФ, реализация приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования на основе действующего законодательства. Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно – правовыми документами, на основе программно – методического комплекса «Теремок» (для детей от двух до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

И вторая -Обеспечение качества услуг психолого – педагогической, методической, консультационной помощи родителям (в том числе ранней помощи) в рамках психолого – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Трансляция инновационной деятельности

IV онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2024 году представлены материалы на темы «Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок», «Обеспечение качества услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (в том числе ранней помощи) в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ»

Городской конкурс на лучшее коррекционное развивающее занятие с детьми дошкольного возраста	Михеева И.Э., учитель – логопед Шейко В.С. учитель – дефектолог Колбунова А.С. воспитатель	занятия «В поисках ежонка» (старший дошкольный возраст) «Моя дорогая коми земля» (подготовительная компенсирующая группа) «Снег – снежочек» (старшая группа с нарушением интеллекта)	Диплом за 2 место Дипломы участников Приказ УпрО от 04.03.20234 № 251 «Об итогах городского конкурса на лучшее коррекционное развивающее занятие с детьми дошкольного возраста»	реализация творческого потенциала, формирование позитивного социального и профессиональног о имиджа педагогов
Городской конкурс на лучший мастер – класс среди педагогов – психологов «Эффективные психолого –педагогические практики и технологии в ДООУ»	Гордеева Л.С.	Мастер-класс «Повышение самооценки старших дошкольников посредством фототерапии»	Диплом участника Приказ УпрО от 05.03.2024 г. №260 «Об итогах проведения городского конкурса на лучший мастер – класс среди педагогов – психологов «Эффективные психолого – педагогические практики и технологии в ДООУ»	реализация творческого потенциала, демонстрация профессиональног о мастерства в вопросах психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательного
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024»	Мергасова О.В.	Использование нейроритмики в работе с детьми ОВЗ	Диплом лауреата Приказ УпрО от 07.03.2024 № 275 «Об итогах проведения муниципального этапа	развитие творческой инициативы, повышение профессиональног

			Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024»»	о мастерства
Городской конкурс «Я играю сам!» игровой среды и игровых пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста	Бондаренко Е.А. Козлова Н.Ю. Кондукторова Э.В. Поликарпова Е.А.	«Вязаные игрушки для малышей» «Времена года и гусеница»	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Приказ УпрО От 25.04.2024 №518 «Об итогах проведения городского конкурса «Я играю сам!» игровой среды и игровых пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	реализация творческого потенциала, повышение профессиональной компетенции в вопросах проведения педагогического наблюдения за развитием личности ребенка раннего возраста;

Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне:

Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО	Количество педагогов,		Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ + План УпрО	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на мероприятиях муниципального уровня (всего чел., охват %)
	транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных конкурсов ЕМТ + План УпрО	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри		
8	15	10	5	29/85%

Осуществление психолого- педагогического сопровождения в группах компенсирующей направленности

В Учреждении в течение 2024 года функционировало 5 групп компенсирующей направленности, которые посещали дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), ЗПР, РАС,ОУ. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, РАС, нарушением интеллекта.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и инвалидностью в Учреждении представляет собой систему комплексных психолого-педагогических и логопедических мероприятий, направленных на устранение речевых нарушений, а также на предупреждение, преодоление недостатков в психическом развитии.

Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ и инвалидностью проводится под руководством психолого- педагогического консилиума (ППК). Деятельность психолого-педагогического консилиума в 2024 году была направлена на объединение усилий педагогического коллектива и родителей воспитанников в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих статус ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Заседания психолого-педагогических консилиумов проводились ежеквартально, где педагоги давали оценку актуального и потенциального развития каждого ребенка, обсуждались успехи, достигнутые детьми за период. На этих же консилиумах специалисты обменивались рекомендациями по дальнейшей работе, благодаря чему обеспечивается их взаимодействие, вырабатывается единый подход.

На основании результатов диагностики ППК в начале учебного года были разработаны индивидуальные маршруты развития детей с ТНР, ЗПР, НОДА, с нарушением интеллекта и определен прогноз развития каждого ребенка.

Анализ результатов комплексной диагностики в конце учебного года показал, что по всем направлениям коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии детей с ОВЗ и инвалидностью

Одним из направлений деятельности ППК является сопровождение детей с инвалидностью. В 2024 году Учреждение посещало 43 детей с инвалидностью (к концу 2024 года -27 ребенка, т.к. дети ушли в школу и сократилась 1 компенсирующая группа): были составлены карты психолого-педагогического сопровождения.

В ходе итогового психолого-диагностического обследования было выявлено, что, несмотря на сложность диагноза и индивидуальные особенности у ребенка прослеживается положительная динамика развития в сравнении с первичной диагностикой. Это свидетельствует о стабильной систематической работе педагогов Учреждения.

VI. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2023г. № 145 «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания: современным игровым, спортивным, оздоровительным и техническим оборудованием:

мультимедийное оборудование - 4 шт; 2 синтезатора, музыкальные центры - 6 шт., фортепиано - 3 шт., компьютеры - 4 шт.; моноблоки - 2 шт.; ноутбуки - 5 шт.; принтеры - 6 шт.; МФУ - 6 шт, БОС -2 шт., столы с песком -5 штук, аква-стол- 1 шт. Фотоаппарат -1 шт. Вебкамера -1 шт. , интерактивный стол- 1 шт, интерактивная доска-1 шт, игровое оборудование «Играй и развивайся», физкультурно-спортивное оборудование для адаптивной физкультуры, тренажеры, мягкие модули разной конфигурации.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкально- физкультурные залы; кабинет психолога и кабинеты учителей –логопедов, кабинет Совы, кабинет Арт-терапии, сенсорная комната

В дошкольном учреждении имеются аудиозаписи классических, современных, детских мелодий, детские музыкальные инструменты, иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации), библиотека методической литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр, разнообразное спортивное и игровое развивающее оборудование. В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

VII. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Комплексная безопасность осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальными актами Учреждения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; аварийным освещением, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации направлены на пульт дежурного ФГКУ «1 отряд ФПС по РК».

Территории детского сада ограждены забором, есть уличное освещение.

Все 4 корпусов (к концу 2024 -3 корпуса) оборудованы кнопками экстренного вызова отдела вневедомственной охраны ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по РК», установлена пультовая охранная сигнализация, осуществляемая ЧОП «Феникс».

Детский сад оборудован домофонами на центральном входе в первом, втором, пятом корпусах, и видеодомофонами на 3 и 4 корпусах, системой уличного видеонаблюдения за территорией детского сада, системой видеонаблюдения в общих коридорах во всех корпусах. В помещениях созданы условия для безопасного пребывания детей - закреплена мебель, строительные материалы, используемые во время в отделке помещений, имеют сертификаты качества, в группах используются игрушки, имеющие сертификат безопасности.

В группах и методическом кабинете есть пособия, дидактические игры, помогающие детям закрепить полученные знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях.

Здания не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

В связи с передачей здания по ул.Ленина, д. 16 в казну в августе 2024 года в учреждении имеются:

- 9 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- 3 музыкально – физкультурных зала в каждом корпусе
- кабинет заведующего,
- 2 методических кабинета
- 2 медицинских блока (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет)
- выставочный зал-музей
- кабинет психолога-3,
- логопедических кабинета-2

- комната Совы
- сенсорная комната
- кабинет БОС
- прогулочные участки на каждую группу, 3 игровых площадки

Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность для самовыражения, творческой инициативы и самостоятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ во исполнение требований приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 разработана и реализовывалась Программа развития РППС.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 02.11.2023 № 152 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты», (приказ заведующего от 08.11.2023 г. № 156 «Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям: - программно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды, - сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель). По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников

VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2024 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

В 1 корпусе , расположенном по ул.Победы, д. 7 А сделан капитальный ремонт рекреации на 1 этаже, где теперь расположены бизиборды по финансовой грамотности, который теперь несет функции обучение детей дошкольного возраста по финансовой грамотности.

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

№ пп	Наименование услуги	Количество потребителей
1	Волшебная кисточка	23
2	Логоритмика для карапузов	18
3	Волшебная страна шахмат	17
4	Услуги логопеда	18
5	Арт-терапия	15
6	Говорим красиво	19
7	Праздник	9
8	Услуги дефектолога	16
9	Услуги психолога	9
10	Обучение игре на пианино	4

11	Тили-тили тесто	12
----	-----------------	----

Доходы организации

Наименование	Всего	в том числе по видам деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	76991.5	76991.5
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	72701.4	72701.4
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	66632	66632
местного	6069.4	6069.4
организаций	6.7	6.7
населения	4283.4	4283.4
государственных внебюджетных фондов		
иностранных источников		
Остаток средств: на начало отчетного года	1596.2	
на конец отчетного года	1983.3	

Расходы организации

Наименование	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидии)
А	3	4
Расходы всего	71867.9	71867.9
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	64853	64853
оплата работ, услуг	5817.6	5817.6

социальное обеспечение	2.9	2.9
прочие расходы	1194.4	1194.4
Поступление нефинансовых активов	4736.5	1022.2

IX.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования В Учреждении осуществляется мониторинг качества образования, на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. ст. 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Разработана «Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский ад № 18» г.Воркуты , утвержденная приказом заведующего Учреждения от 30.08.2023 г. № 145. ВСОКО включает и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса:
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

В 2024 году в Учреждении было проведено 36 мониторинговых исследований по всем направлениям.

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2024 -2025 учебный год. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году не проводились

Х. Анализ показателей деятельности организации.

**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/31,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	161 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	161 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/56,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/56,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/43,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/73,3%
1.8.1	Высшая	6 человек /20%
1.8.2	Первая	16 человек/53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/23,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 6,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 161 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

