

Педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ «В гостях у сказки»

Авторы проекта-педагоги МБДОУ №18 г.Воркуты: Горбоя Т.Ю. учитель-дефектолог, Шерепа В.А. педагог-психолог, Вербоя Е.А. воспитатель, Петрова Н.В. музыкальный руководитель.

Сказка –необходимый элемент жизни любого ребенка. Русские народные сказки вводят детей в мир чудес и волшебства, выражают глубокие моральные идеи. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Разработка и реализация проекта «В гостях у сказки», является значимым, так как на сегодняшний день, дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. К тому же имеют трудности с восприятием и воспроизведением художественной литературы.

Поэтому мы решили уделить немного больше времени русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Ознакомление детей с русской народной сказкой расширит их кругозор, создаст условия для их позитивной социализации, личностного развития, познавательных и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Проект позволит расширить и углубить знания детей о русских народных сказках, познакомит с разными характерами героев сказок, а также позволит привлечь детей и родителей к совместной работе.

Наши дети особенные, они имеют потенциально сохранные возможности интеллектуального развития, однако для них характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально-волевой сферы, пониженной работоспособностью, функциональной недостаточностью ряда высших функций.

Главная проблема таких детей, заключается в нарушении связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, недоступности ряда культурных ценностей.

Цель проекта: Создание условий для обогащения знаний дошкольников о русских народных сказках через творческо-познавательную деятельность.

Для воплощения проекта «В гостях у сказки» был разработан план психолого-педагогической работы, который включает в себя 3 направления: коррекционно-образовательная деятельность, продуктивная деятельность и

работа с родителями . При этом акцент в работе был сделан на развитие творческой, активной, социально компетентной личности ребенка.

Выделяют два варианта знакомства детей со сказкой:

1. Сказка для чтения (слушания).
2. Сказка для театрализации.

Первый вариант обогащает внутреннюю жизнь ребенка, питает его эмоциональную сферу, чувства. Второй вариант может развивать творческие, коммуникативные способности и поведенческие реакции.

Мы в своей работе решили использовать оба варианта знакомства со сказкой. Учитывая особенности развития наших детей, было принято решение о постановке интерактивных спектаклей, с помощью которых дети оказываются вовлеченными в процесс познания и имеют возможность понимать и усваивать информацию.

В проекте были задействованы воспитатели, логопед, дефектолог, психолог и музыкальный руководитель. Каждый педагог решал определенные задачи: воспитатель знакомила детей с сюжетом сказки, закрепляла в продуктивных видах деятельности полученные знания, логопед работала над активизацией речевых навыков, дефектолог работала над смысловым восприятием сюжета, психолог развивала умение распознавать эмоции героев сказок, музыкальный руководитель учил соотносить характер героев с музыкой.

Каждую сказку мы изучали по определенной структуре:

1. Эмоциональное чтение сказки.
2. Просмотр иллюстраций к сказкам и беседа по ним.
3. Создание атрибутов для театрализации сказки с привлечением родителей.
4. Организация интерактивного спектакля.

Проект длился 3 месяца. За это время ребята познакомились с 5 сказками «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Зайкина избушка», «Репка».