

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
 участника республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального  
 мастерства «Учитель-дефектолог России-2025»

	<u>Ященко</u> <i>Фамилия</i>
	<u>Елена Михайловна</u> <i>Имя, Отчество</i>
	<u>Муниципальный округ «Воркута» Республики Коми</u> <i>Муниципалитет, район РК</i>
	<u>«Лучший педагог образовательной организации, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ/инвалидностью»</u> <i>Номинация Конкурса</i>
<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	город Воркута
Дата рождения (день, месяц, год)	25.03.1981
Место рождения	г. Воркута
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» 2001 г.
Специальность, квалификация по диплому	«Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	1. «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часа, 16.12.2022 – 30.12.2022 г. Санкт-Петербург 2. «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 03.05.2023 – 02.06.2023 г. Екатеринбург 3. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные программы» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 08.04.2024 – 10.05.2024 г. Екатеринбург 4. «Формирование финансовой грамотности в

	<p>дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 08.04.2024 – 10.05.2024 г. Екатеринбург</p> <p>5. «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): речевое развитие» Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часа, 14.02.2025 – 28.02.2025 г. Санкт-Петербург</p>
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	-
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	-
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Воспитатель компенсирующей группы
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Занятия по реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	18 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Педагогический стаж - 18 лет Стаж работы с обучающимися с ОВЗ - 3 года
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Первая квалификационная категория 29.04.2020 г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Почетная грамота администрации муниципального образования городского округа «Воркута» за добросовестный труд, высокий профессионализм, образцовое выполнение своих профессиональных обязанностей и в связи с празднованием 100-летия Республики Коми. (2021 г.)
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	2007 – 2019 г. МБДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка» г. Воркуты, воспитатель. 2019 – 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты, воспитатель. С 2022 г. - по настоящее время МБДОУ «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты, воспитатель компенсирующей группы.
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и	-

занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники старшей компенсирующей группы (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г. Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.).</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты.</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты.</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты.</li> <li>- Положение о группах компенсирующей направленности.</li> </ul>
Ресурсное (материально-техническое, программно-	-Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского

<p>методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 656 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (для детей старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.</li> <li>- «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В, Миронова С.А, Лагутина А.В. М., «Просвещение», 2010.</li> <li>- Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности.</li> <li>- Использование ресурсов ИКТ.</li> </ul>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекционная работа с детьми в группе компенсирующей направленности осуществляется под руководством и контролем учителя - логопеда. Успех формирования правильной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи зависит от степени продуктивности процесса закрепления воспитателем у детей речевых навыков и умений, полученных на логопедических занятиях. Учитель - логопед занимается коррекцией звукопроизношения, развивает и совершенствует речевое общение детей, а воспитатель закрепляет их речевые навыки, полученные на логопедических занятиях. Таким образом, воспитатель активно участвует в коррекционной работе, выполняя рекомендации логопеда по коррекции речевых и неречевых нарушений с каждым ребенком на индивидуальных и подгрупповых занятиях.</p> <p>К коррекционным задачам воспитателя относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление речевых навыков на индивидуальных и фронтальных занятиях,</li> <li>- максимальное пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей в процессе режимных моментов,</li> <li>- систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей,</li> <li>- развитие внимания и памяти – процессов тесно связанных с речью,</li> <li>- совершенствование словесно-логического мышления,</li> <li>- формирование речевого дыхания,</li> <li>- развитие артикуляционной и мелкой моторики.</li> </ul>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии),</p>	<p>С 2021 года активный участник городского методического объединения «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО».</p> <p>В 2021 году в рамках реализации городского медиапроекта «РАСсвет» - Центр психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих</p>

<p>родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>особых детей» разработала видеоконсультацию для родителей «Кинетический песок» <a href="https://vk.com/wall-199457183_11">https://vk.com/wall-199457183_11</a></p> <p>В 2022 году на ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО» представляла консультацию для родителей (артикуляционная гимнастика) «Поездка в деревню», которая была размещена на сайте Воркутинского методического кабинета МКУ <a href="https://vmk-do-vorkuta.ukit.me/gmo_po_soprovozhdeniiu_dietiei_s_ovz">https://vmk-do-vorkuta.ukit.me/gmo_po_soprovozhdeniiu_dietiei_s_ovz</a></p> <p>В 2022 году участвовала в составе жюри Фестиваля педагогических находок «Давай дружить!».</p> <p>В 2025 году участвовала в городском конкурсе на лучшее коррекционно-развивающее занятие с детьми дошкольного возраста. Номинация: «Лучшее коррекционно-развивающее занятие воспитателя».</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь членом психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад 18» г. Воркуты, взаимодействующего со специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты.</p>
<p><b>5. Публикации участника Конкурса</b></p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статья «Современные подходы к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» размещена в печатном издании I Международная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность: теория и практика», 2018 г.</li> <li>- статья «Творческая мастерская в приобщении детей дошкольного возраста к народному творчеству Республики Коми» размещена в печатном издании в официальном сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в современном контексте» в печатном издании, 2024 г.</li> <li>- статья «Организация подвижных игр с дошкольниками» статья опубликована в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 2025 г.</li> </ul> <p><a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/organizaciya-podvijnyh-igr-s-doshkolnika.4983318903/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/organizaciya-podvijnyh-igr-s-doshkolnika.4983318903/</a></p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Являюсь членом рабочей группы по разработке содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты.</p>

<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети радуги» ежегодное участие с 2022 – 2024 г. г.</li> <li>- Инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра по теме «Сказки народов Севера» 2023 г.</li> <li>- Инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра по теме «Семейный театр» 2024 г. <a href="https://vk.com/wall-217299242_756">https://vk.com/wall-217299242_756</a></li> <li>- Мастер-класс для родителей «Театр своими руками» в рамках реализации долгосрочного проекта «Развитие речи посредством театрализованной деятельности у детей с ТНР старшего дошкольного возраста».</li> </ul>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта» докладчик «Организация подвижных игр с дошкольниками» 2021 г.</li> <li>- Медиа проект «Педагогическая риторика: секреты профессионального языка» работа в составе творческой группы по созданию цикла видео практикумов «Организация развивающего общения с детьми» 2023 г.</li> <li>- Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду» доклад Многофункциональное наглядно-дидактическое пособие для массажа и самомассажа «Массажные перчатки» 2023 г.</li> <li>- Фестиваль педагогических проектов «Педагогический калейдоскоп» был представлен долгосрочный проект «За здоровьем в детский сад», который направлен на оздоровление организма путём познания самого себя 2023 г.</li> <li>- В 2024 году транслировала свой опыт работы «Игра как средство приобщения ребенка дошкольного возраста к литературе» на городском семинаре «Современные технологии успешной реализации задач федеральной образовательной программы по обучению детей навыкам чтения».</li> <li>- В 2025 году проводила мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров с детьми и родителями в рамках праздничного мероприятия «Рождественский утренник» для воспитанников образовательных учреждений реализующих образовательную программу дошкольного образования.</li> </ul>

<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	-
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Являюсь членом профсоюза Воркутинской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ., с 2007 года. Организатор и активный участник социально-значимых акций «Бессмертный полк», «Помощь солдату».
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Участник творческой группы по созданию видео практикумов муниципального медиа проекта «Педагогическая риторика: секреты профессионального мастерства».
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://nsportal.ru/elena-mihaylovna-yashchenko">https://nsportal.ru/elena-mihaylovna-yashchenko</a>
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	Замужем
Дети	Дочь Арина, 2008 г.р. является студентом 1 курса Воркутинского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», по специальности: Преподавание в начальных классах СПО, квалификация: Учитель начальных классов.
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	Творчество, создание видеофильмов
Спортивные увлечения	Плавание, спортзал, волейбол
Сценические таланты	Актёрский

<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Победы, д. 7А.
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(82151) 39471
Мобильный телефон	8-912-174-65-94
Рабочая электронная почта	<a href="http://zvezdochka18.komi.prosadiki.ru/">http://zvezdochka18.komi.prosadiki.ru/</a>
Личная электронная почта	<a href="mailto:lena.yashenko2017@yandex.ru">lena.yashenko2017@yandex.ru</a>
Адрес сайта учреждения и странички педагога в сети «Интернет»	<a href="http://zvezdochka18.komi.prosadiki.ru/">http://zvezdochka18.komi.prosadiki.ru/</a>
<b>12. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо / девиз	Настоящий педагог – это умелый воспитатель, яркая, разносторонняя личность, человек, к которому дети испытывают искреннюю любовь, и с которым хотят быть рядом.
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<p>Быть воспитателем в современных условиях весьма сложно и ответственно, эта профессия требует терпения и выдержки, но, одновременно с этим, она очень интересная и многогранная. Разговаривать с детьми на их языке, находить к ним подход, просто любить их – вот главное в работе воспитателя. Может банально, но это факт, проверенный жизнью. Понять ребенка, поставить себя на его место, быть с ним на равных – вот вершина мастерства педагога-воспитателя!</p> <p>Многие ошибочно представляют труд воспитателя как игру с детьми, веселое времяпрепровождение и не подозревают, что требуется много кропотливого труда и терпения, заботы чтобы ребенок вырос настоящим человеком. Я заметила, что и сама изменилась под влиянием профессии. Стремлюсь быть примером для своих воспитанников. Дети впитывают положительные эмоции и поведение близких людей. Поддержка, понимание, любовь, которые ощущают дети – это основа для их успешного будущего, для формирования здоровой самооценки, умение строить доверительные отношения и справляться с трудностями.</p> <p>Воспитатель – это не просто профессия, это призвание, состояние души!</p>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	<p>Любовь к детям. Без искреннего желания заботиться о детях и понимать их потребности невозможно стать хорошим педагогом. Ответственность, терпение и выдержка, творческий подход к своему делу, постоянное саморазвитие, коммуникабельность, этика – важные составляющие педагогического труда.</p> <p>Личностные ценности: доброта и забота, способность понимать чувства и переживания детей, открытость новому, интерес к жизни, новым идеям и возможностям, стремление к самосовершенствованию.</p>
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих	- Выступление с докладом на II Форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», секция «Современные требования к

разделах	<p>созданию психолого-педагогических условий реализации ООП ДО (в том числе для детей с ОВЗ, для детей до 3-х лет), эффективные практики создания безопасной предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» «ЦИПР – как одна из вариативных форм работы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты 2018 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление с докладом на III Форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» «Организация работы родительского клуба «В здоровой семье – здоровые дети» по формированию у воспитанников ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в рамках реализации проекта «Школа дошкольных наук» 2019 г.</li> <li>- Диплом за 3 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» в номинации «Золотые руки» «Ширма для Коми народной сказки «Заяц, лиса и медведь» 2020 г.</li> <li>- Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде «Финансовая компетентность педагога» 2021 г.</li> <li>- Сертификат участника в IX республиканском конкурсе педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2021 году в номинации «Образовательные блоги и сайты педагогов»</li> <li>- Сертификат участника в VIII дистанционном конкурсе «Моя презентация» в номинации «Интеллектуальное воспитание» 2021 г.</li> <li>- Диплом за 2 место во II Всероссийском конкурсе «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «Маленькая жизнь» 2021 г.</li> <li>- муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» для образовательных учреждений Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» 2022 г.</li> <li>- Диплом победителя V Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» в номинации «Новый Год к нам идет» 2022 г.</li> <li>- Диплом лауреата в номинации «Лучшая дошкольная группа» смотра – конкурса «Современная дошкольная группа» 2 место 2023 г.</li> <li>- Диплом за 3 место в номинации «Верность профессии» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2023 г.</li> <li>- Диплом за 3 место в X Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал» в номинации: «Дошкольное образование» конкурсная работа «Традиционные и нетрадиционные методы закаливания детей как одна из составляющих здоровьесберегающих технологий» 2024 г.</li> </ul>
----------	---

	- Диплом победителя во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную или исследовательскую деятельность» 2025 г.
<b>13. Подборка фотографий</b>	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

Е. М. Яценко

« 9 » марта 2025 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)